

**Escola Profissional D. Francisco Gomes de Avelar
Santa Casa da Misericórdia de Faro**

RELATÓRIO INTERCALAR DE AUTOAVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO EQAVET

2.º PERÍODO

ANO LETIVO 2023/2024



EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DA QUALIDADE EQAVET_08 ABRIL 2024



RELATÓRIO INTERCALAR DE AUTOAVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO EQAVET

2º Período

(03 de janeiro a 22 de março de 2024)

Ano letivo 2023-2024

ÍNDICE

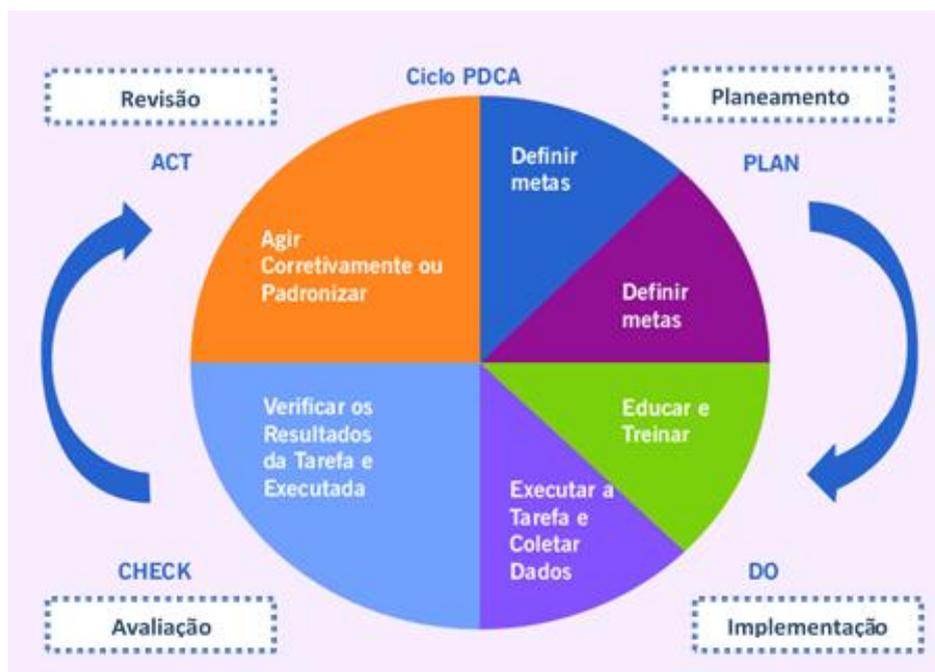
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERCALAR	5
3.	METODOLOGIA	6
4.	EQUIPA EQAVET	6
5.	OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2.º Período 2023-2024	7
6.	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA	8
6.1.	Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais	8
7.	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO 2.º Período 2023-2024	9
8.	MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES 2.º Período 2023-2024	43
8.1.	Indicadores EQAVET/Metas/Resultados Obtidos/Propostas Melhoria	44
8.2.	Outros Indicadores em uso na Escola/Metas/Resultados Obtidos/Propostas de Melhoria	48
9.	AÇÕES DE MELHORIA – Linhas Orientadoras para o 3.º Período 2023-2024	54
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	57

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório de autoavaliação intercalar assume-se como um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET, da Escola Profissional D. Francisco Gomes de Avelar (EPDFGA) da Santa Casa da Misericórdia de Faro.

Este documento constitui-se como um plano de trabalho que tem como objetivo a melhoria contínua das práticas de gestão da Educação e Formação Profissional, face aos Indicadores selecionados pela ANQEP, bem como outros em uso na escola, no processo de implementação do Sistema de Garantia da Qualidade de Educação e Formação Profissional em linha com o EQAVET.

Tendo por base os indicadores e metas definidos quer nos processos de operacionalização, quer no Projeto Educativo/Documento Base, neste documento far-se-á a avaliação e revisão do Plano de Ação e a monitorização dos Indicadores correspondente ao 2.º período do ano letivo 2023/2024, numa perspetiva de melhoria contínua, tendo por base a aplicação do Ciclo da Qualidade (PDCA).



2. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERCALAR

A avaliação intercalar, realizada no final de cada período letivo, tem por base o processo de melhoria contínua, que assenta nos objetivos e metas da organização e nos processos internos, os quais estão definidos no Projeto Educativo.

A monitorização contínua dos indicadores e metas e resultados obtidos assume um compromisso contínuo com a procura da excelência dos processos e dos resultados.

Este processo permite ir verificando o alcance, ou os desvios face às metas propostas, ou seja, traduz o mecanismo dos Alertas precoces.

A deteção de desvios origina a recomendação de ações corretivas ou de melhoria que contribuam para a prossecução das metas delineadas.

Os Objetivos da avaliação intercalar são os seguintes.

- Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola;
- Promover a qualidade do ensino-aprendizagem;
- Aferir o sucesso educativo segundo uma política de qualidade;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados e ao alcance das metas traçadas;
- Identificar os pontos fortes dando-lhes destaque dentro e fora da organização;
- Identificar os pontos fracos e minimizar os mesmos;
- Promover uma cultura de melhoria contínua;
- Dar visibilidade à qualidade do trabalho desenvolvido na Escola, através da publicação dos resultados alcançados;
- Produzir informação que suporte a tomada de decisão por parte das estruturas de gestão escolar

3. METODOLOGIA

A análise e consequente reflexão foram baseadas no confronto entre informações e dados quantitativos e qualitativos, obtidos durante o 2º período do ano letivo 2023/2024.

A metodologia de trabalho assentou nas seguintes ações:

- Aplicação de questionários;
- Análise documental;
- Análise de informação estatística;
- Consulta da Plataforma Inovar+;
- Observação direta de práticas letivas e não letivas;
- Promoção e participação em reuniões;
- Estabelecimento de contactos com as partes interessadas;
- Criação de instrumentos de monitorização;
- Elaboração de relatórios.

4. EQUIPA EQAVET

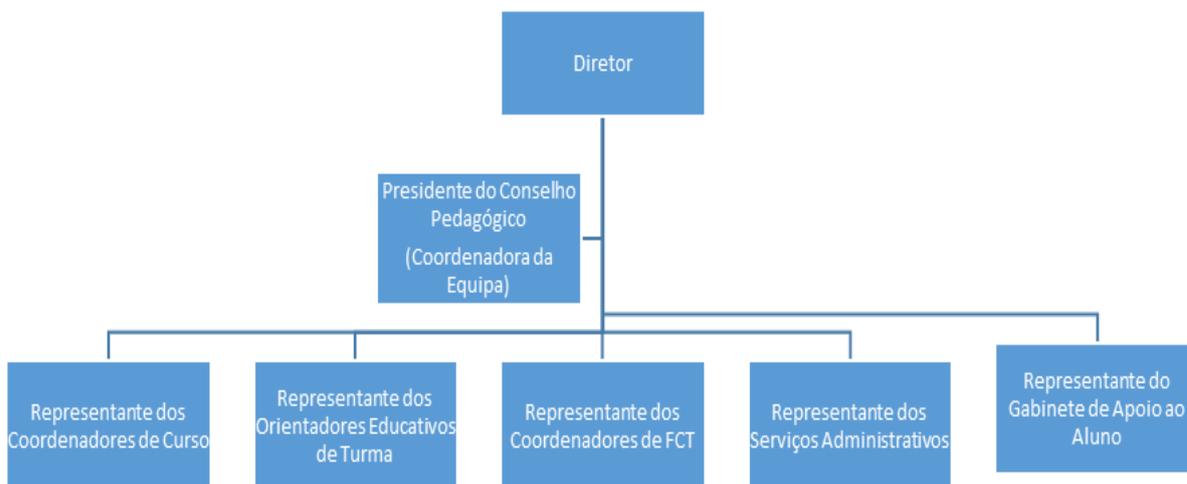
A Equipa EQAVET tem como função o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional da EPDFGA com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional – Quadro EQAVET.

No âmbito das suas competências cabe à Equipa EQAVET garantir uma estratégia de envolvimento, monitorização e implementação do processo de qualidade, assegurando o desenvolvimento do ciclo de garantia e melhoria da qualidade:

Esta Equipa da Qualidade é responsável pelo processo de monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, sempre com o objetivo de promover os mecanismos de alerta precoce que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Sistematizam a participação dos stakeholders internos e externos

através da análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação.

É constituída pelos seguintes elementos:



5. OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2.º PERÍODO 2023/2024

Designação do Curso/Ano Curricular	Ciclo de Formação	N.º Alunos/Turma Início 2.º Período	N.º Alunos/Turma Fim 2.º Período
Curso de Educação e Formação Tipo 3 nível 2 Cuidador de Crianças e Jovens/1.º ano único	2023/2024	12	12
Curso Profissional Técnico de Ação Educativa/1º Ano	2023/2026	22	21
Curso Profissional Ano Animador Sociocultural/2.º ano	2022/2025	8	8
Curso Profissional Técnico de Ação Educativa/2.º ano	2022/2025	12	12
Curso Profissional Técnico de Ação Educativa/3.º ano	2021/2024	12	12
Curso Profissional Técnico de Animador Sociocultural/3.º ano	2021/2024	9	9
Total de Alunos		75	74

6. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA

6.1. Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS
PROMOVER A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS E DO SUCESSO (OE1)	<ul style="list-style-type: none"> • Combater o absentismo e o abandono escolar. • Promover a melhoria dos resultados de aprendizagem. • Promover a redução dos comportamentos de indisciplina.
CONSTRUIR A ESCOLA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (OE2)	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir um Clima de escola propício ao processo de ensino e aprendizagem. • Fomentar a Educação para a Cidadania. • Fomentar a Educação para a Saúde.
FOMENTAR UMA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR DE QUALIDADE (OE3)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a melhoria da qualidade dos Serviços, recursos e equipamentos. • Garantir uma correta organização dos processos pedagógicos. • Promover a imagem externa da escola. • Fomentar uma cultura de qualidade, responsabilidade e rigor entre os diferentes agentes educativos.
REFORÇAR A RELAÇÃO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE (OE4)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover nas famílias uma cultura de participação responsável na vida da Escola. • Fomentar mecanismos de aproximação e abertura da Escola à comunidade. • Assegurar o reconhecimento da Escola por parte da comunidade envolvente.
ASSEGURAR A EMPREGABILIDADE DOS ALUNOS (OE5)	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade. • Favorecer a aproximação entre a escola e o mundo do trabalho. • Desenvolver Projetos de Intervenção na comunidade escolar, local ou regional que fomentem o empreendedorismo.
GARANTIR O ALINHAMENTO COM O SISTEMA DE QUALIDADE EQAVET (OE6)	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarizar as atividades e atribuir responsáveis. • Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos. • Garantir a monitorização dos indicadores e análise de indicadores. • Definir a estratégia de Comunicação/divulgação necessários à Implementação. • Instruir o processo de Certificação EQAVET.

7. AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO - 2º Período 2023/2024

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 1: PROMOVER A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS E DO SUCESSO EDUCATIVO

Objetivo Operacional 1.1: Combater o absentismo e o abandono escolar

Objetivo Operacional 1.2: Promover a melhoria dos resultados de aprendizagem

Objetivo Operacional 1.3: Promover a redução dos comportamentos de indisciplina

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Elaboração dos horários dos alunos de acordo com a natureza das disciplinas, de forma equilibrada e ponderada	setembro 2023	setembro 2023	Horários escolares de alunos e professores de acordo com a legislação em vigor	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Horários escolares Plataforma INOVAR+
Abertura Oficial do ano letivo 2023/2024	setembro 2023	setembro 2023	Integração da Comunidade Educativa	Implementação: Foi implementada 16 setembro 2023 Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Publicação Página Institucional e Redes Sociais da Escola Ata Conselho Pedagógico Plataforma INOVAR+
Plataforma INOVAR +	setembro outubro 2023	agosto 2024	Monitorizar: Horários escolares; Faltas de Alunos e de Professores; Assiduidade e comportamento dos alunos; Manter o contacto regular e atempado com os Encarregados	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plataforma INOVAR+ Atas Conselhos de Turma

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
			de Educação; Gerar os documentos administrativos e pedagógicos necessários para o processo técnico pedagógico.		
Monitorização sistemática dos Indicadores EQAVET e de outros em uso na EPDFGA	setembro 2023	agosto 2024	Atingir as metas previstas; Planear ações de melhoria; Detetar e analisar alertas precoces	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas de conselho Pedagógico; Atas de Equipa EQAVET; Registos INOVAR+
Criação de um novo Indicador de Avaliação: Taxa de Mudança de Curso	setembro 2023	agosto 2024	Permitir a distinção entre o indicador Taxa de Desistência, a Taxa de Transferência e as situações de mudança/troca de curso (dentro da própria escola)	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas Conselho de Turma; Registos INOVAR+
Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma (OET) e dos Coordenadores de Curso (CC) como estratégia para o acompanhamento de casos problemáticos e/ou em situações de risco	setembro 2023	julho 2024	Detetar atempadamente situações de risco de abandono escolar Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada: Articulação entre os Orientadores Educativos de Turma e os Técnicos do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) e a Equipa Multidisciplinar para a Educação Inclusiva (EMAEI) e, ainda, os alertas obtidos através da Plataforma INOVAR+ Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas de Conselho de Turma Atas de EMAEI Plataforma INOVAR+
Realização de Planos de Recuperação para recuperação da assiduidade em falta	setembro 2023	julho 2024	Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada: Planos de Recuperação Assiduidade Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas de Conselho de Turma Ata Conselho Pedagógico Plataforma INOVAR+

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Criação de mecanismos e estruturas que permitam identificar, avaliar e acompanhar os alunos em situação de risco	setembro 2023	julho 2024	Detetar atempadamente situações de risco de abandono escolar Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Os mecanismos criados, anteriormente, GAA e Equipa EMAEI em articulação com os OET e da Plataforma de gestão de alunos, INOVAR+, permitiu-nos obter excelentes resultados. Avaliação: Ação bem implementada: Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas de Conselho de Turma Registos do GAA Atas de EMAEI
Uso da Plataforma INOVAR+ Prof Contacto regular com os encarregados de educação ou outros familiares, de forma a prevenir situações de excesso de faltas e atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos de abandono escolar	setembro 2023	julho 2024	Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Registo de contacto com os EE Plataforma INOVAR+ Relatórios de autoavaliação
Encaminhamento e acompanhamento dos alunos em situação de risco de abandono escolar para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva -EMAEI	setembro 2023	julho 2024	Prevenir o agravamento da falta de assiduidade Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Registos da Equipa EMAEI Atas Conselho de Turma
Colaborar com a Comissão de Proteção a Crianças e Jovens (CPCJ) e o Gabinete de ao Aluno (GAA) e Equipa EMAEI na identificação e resolução de problemas relacionados com o absentismo e o abandono escolar	setembro 2023	julho 2024	Reduzir o absentismo e o abandono escolar Maior envolvimento das equipas multidisciplinares	Implementação: Foi implementada. Ação realizada em articulação com os OET Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Registos da Equipa EMAEI Atas de Conselho de Turma
Observatório com a função de registar todos os casos de desistência e estudar o perfil do aluno em risco	outubro 2023	julho 2024	Detetar precocemente situações de risco Diminuir o absentismo e o abandono escolar Prevenir situações futuras	Implementação: A ação foi implementada com recurso à Equipa EMAEI Avaliação: Ação implementada Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe que os OET continuem a monitorizar estes objetivos, em conjunto com a equipa EMAEI	Ata do Conselho Pedagógico Atas EQAVET Registos da Equipa EMAEI

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Reforçar o acompanhamento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos alunos	setembro 2023	julho 2024	Reduzir o absentismo e o abandono escolar; Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementada. Ação reforçada através da Plataforma INOVAR+, contactos a partir de correio eletrónico e telefónicos. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe que os OET continuem a monitorizar estes objetivos.	Registo de Contacto com EE Plataforma INOVAR+ Atas reuniões de Pais e EE Relatórios de autoavaliação
Implementar espaços de intervenção pedagógica com desenvolvimento de projetos inovadores como meio de despoletar o interesse e a autoconfiança e autoestima dos alunos	setembro 2023	julho 2024	Diminuir o absentismo e o abandono escolar Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementada. A escola obteve acreditação para 3 anos de candidatura ERASMUS KA1 Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe que os CC continuem a monitorizar estes objetivos.	Plano de Anual de Atividades Relatórios de Autoavaliação Registos em documentos específicos
Implementar medidas de diferenciação pedagógica, de flexibilização curricular e adequação de critérios de avaliação, tendo por referência os estilos e as características de aprendizagem dos alunos abrangidos por medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão	setembro 2023	julho 2024	Diminuir o absentismo e o abandono escolar; Reduzir o número de módulos em atraso/Aumentar a taxa de conclusão dos módulos Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementada. A equipa EMAEI em articulação com o OET implementaram critérios diferenciados consoante a medida aplica, aos alunos Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe continuar com os mesmos procedimentos.	Atas de Conselho Pedagógico Atas equipa EMAEI Plataforma INOVAR+

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Realização de planos de recuperação das aprendizagens/módulos em atraso	setembro 2023	julho 2024	Reduzir o número de alunos com módulos em atraso Aumentar a taxa de conclusão dos módulos Diminuir o volume geral de módulos em atraso Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementado Avaliação: Ação bem implementada: Planos de Recuperação Módulos em Atraso em outubro, fevereiro e maio Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Ata de Conselho de Turma Atas de Conselho Pedagógico Pasta de documentos de recuperação de módulos
Monitorização sistemática dos níveis de ensino e aprendizagem, de cada aluno, tendo em consideração as planificações curriculares e o ritmo de aprendizagem de cada um	Reduzir o número de alunos com módulos em atraso Aumentar a taxa de conclusão dos módulos Diminuir o volume geral de módulos em atraso Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP		Implementação: Foi implementado. Ação em articulação entre os OET e a Equipa EMAEI e GAA Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Melhorar o procedimento. Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas.	Ata de Conselho de Turma Relatórios de Autoavaliação Registos EMAEI Pasta de documentos de recuperação de módulos	
Planeamento e Colocação dos alunos em FCT, atendendo à relação perfil do aluno/entidade de acolhimento: Estágio de Observação Participada	setembro 2023	outubro 2024	Garantir que todos os alunos do 2º ano dos CP estão colocados em FCT	Implementação: Foram implementadas. CC e Coordenadores de FCT em articulação com a s Entidades de Acolhimento protocoladas. Ação Iniciada em outubro 2023	Plano Anual de Atividades Plano de FCT Protocolos de FCT Plataforma INOVAR+
Implementação da Formação em Contexto de Trabalho do Estágio de observação Participada	outubro 2023	julho 2024	Garantir o cumprimento do número de horas de FCT, de acordo com o Plano de Estudos	Avaliação: Ações bem implementadas Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	
Avaliação e Revisão da Formação em Contexto de Trabalho do estágio de observação participada	julho 2024	julho 2024	Auto e heteroavaliação dos alunos estagiários Revisão do Plano de estágio com as propostas de melhoria a aplicar Recolha de sugestões e recomendações da Entidade de Acolhimento	Ainda não é possível monitorizar esta ação	

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Planeamento e Colocação dos alunos em FCT, atendendo à relação perfil do aluno/entidade de acolhimento: Estágio de Intervenção	abril 2024	maio 2024	Garantir que todos os alunos do 3º ano dos CP estão colocados em FCT	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Implementação da Formação em Contexto de Trabalho do estágio de intervenção	maio 2024	julho 2024	Garantir o cumprimento do número de horas de FCT, de acordo com o Plano de Estudos		
Avaliação e Revisão da Formação em Contexto de Trabalho do estágio de intervenção	julho 2024	julho 2024	Auto e heteroavaliação dos alunos estagiários Revisão do Plano de estágio com as propostas de melhoria a aplicar Recolha de sugestões e recomendações da Entidade de Acolhimento	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Planeamento e Colocação dos alunos CEF em Formação Prática, atendendo à relação perfil do aluno/entidade de acolhimento	Abril 2024	Maio 2024	Garantir que os alunos do CEF, que reúnem condições, são colocados em Formação Prática	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Implementação da Formação Prática do CEF	Junho 2024	Julho 2024	Garantir o número de horas da Formação Prática de acordo com o Plano de Estudos		
Implementação da Formação Prática do CEF	Julho 2024	Julho 2024	Auto e heteroavaliação dos alunos estagiários Revisão do Plano de estágio com as propostas de melhoria a aplicar Recolha de sugestões e recomendações da Entidade de Acolhimento		
Monitorização sistemática dos níveis de competência adquiridos por cada aluno,	Garantir o sucesso da Formação em Contexto de Trabalho Aumentar o nível de rendimento da FCT			Implementação: Foi implementada Articulação entre a Orientadora de FCT, o Gabinete de Apoio ao Aluno/EMAEI e o Responsável na Entidade de Acolhimento	Relatórios e FCT Plataforma INOVAR+

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
tendo em consideração os Planos de FCT e o ritmo de trabalho de cada um				Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Apesar da articulação ser um procedimento correto e, para continuar os resultados do nível de rendimento da FCT ficam aquém da meta prevista. É necessário reforço na monitorização deste Indicador com a participação direta das Técnicas de Ensino Especial e Psicóloga diretamente no local de trabalho de cada um dos alunos.	
Planeamento das Provas de Aptidão Profissional	setembro 2023	outubro 2023	Garantir que todos os alunos do 3º ano dos CP de EFP estão distribuídos em grupos de Projeto de PAP	Implementação: Foi implementada. CC e Professores Orientadores de PAP coordenam o processo. Avaliação: Ação bem implementadas Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plano Anual de Atividades Atas Conselho Pedagógico Registos INOVAR+
Planeamento das Provas de Avaliação Final	Abril 2024	Maio 2024	Garantir que todos os alunos do Curso de Educação e Formação estão distribuídos em grupos de Projeto de PAF	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Implementação das Provas de Aptidão Profissional	janeiro 2024	fevereiro 2024	Elaboração do Projeto de PAP Garantir a concretização do Projeto da PAP	Implementação: Foi implementada. CC e Orientadores de PAP em articulação com a s Entidades de Acolhimento protocoladas. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Projeto de PAP Plano Anual de Atividades e Plano de Ação Atas Conselho Pedagógico Atas Conselho de Turma INOVAR+
Implementação das Provas de Avaliação Final	Abril 2024	Julho 2024	Elaboração do Projeto de PAF Garantir a concretização do Projeto da PAF	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Avaliação e revisão das Provas de Aptidão Profissional	maio 2024	julho 2024	Entrega do Relatório de PAP	Ainda não é possível monitorizar esta ação	

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
			Revisão do Relatório de PAP com as necessárias propostas de melhoria Auto e heteroavaliação dos alunos que realizaram o Projeto de PAP Aumentar o nível de rendimento na PAP		
Avaliação e revisão das Provas de Avaliação Final	Julho 2024	Julho 2024	Entrega do Relatório de PAF Revisão do Relatório de PAF com as necessárias propostas de melhoria Auto e heteroavaliação dos alunos que realizaram o Projeto de PAF Aumentar o nível de rendimento na PAF Apresentação em Fórum	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo, designadamente estruturas de recuperação modular, apoios individualizados em áreas curriculares, serviço de educação especial e apoio psicopedagógico	Aumentar o sucesso escolar dos alunos			Implementação: Foi implementada. Ação coordenada pela equipa EMAEI em articulação com o GAA e os OET Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plano Anual de Atividades Registos GAA Registos da EMAEI Relatórios de Autoavaliação
Intervenção da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Aumentar o sucesso escolar dos alunos				Registos GAA Registos da EMAEI
Atribuição de Prémios de Mérito: Mérito Escolar, Esforço e Empenho, Competências Profissionais, Solidariedade e Cidadania e Assiduidade, por anos de escolaridade	novembro 2023	novembro 2023	Premiar os alunos com mérito nos vários domínios do saber saber, do saber ser/estar e do saber fazer	Implementação: Foi implementada. Cerimónia realizada dia 6 novembro. Os conselhos de Turma do 3º período, do ano letivo anterior, indicam, mediante o regulamento quais os alunos a premiar.	Ata de Conselho de turma do 3º período do ano transato Proposta de Atribuição de Prémios de Mérito Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
			Motivar e incentivar os alunos para a conclusão dos cursos de EFP/Ensino profissional	Os serviços administrativos utilizam a Plataforma INOVAR+ para a produção dos Certificados de conclusão do ensino secundário e nível 4 e do nível 2 (CEF) do QNQ e dos diplomas. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Divulgação, nas redes sociais da Escola, das atividades realizadas manifestadoras das boas práticas e dos trabalhos meritórios dos alunos Relatório de Autoavaliação
Cerimónia de entrega dos diplomas de mérito	novembro 2024				
Cerimónia de entrega dos diplomas de conclusão do ensino secundário e nível 4 QNQ e do nível básico, nível II					
Dinamizar atividades de carácter social que possam influir positivamente no desenvolvimento integral dos alunos, em particular, no comportamento em sede escolar			Reduzir o número de situações de indisciplina	Implementação: Foi implementada. Foi criado um protocolo com a APPC no âmbito da dança e do teatro Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento. Aumentar este tipo de projetos.	Redes Sociais Propostas de Atividade Protocolo APPC
Privilegiar a vertente prática em todas as disciplinas, incluindo as das componentes científica e sociocultural			Aumentar a motivação Aumentar o sucesso escolar Reduzir o número de situações de indisciplina	Implementação: Foi implementada. Foi dada a oportunidade de todas as disciplinas integrarem diversas atividades práticas, ao longo do ano. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Planificações anuais Proposta de atividade Plano de Anual de Atividades
Dinamização de Workshops de Artes Circenses			Aumentar a motivação Aumentar o sucesso escolar Reduzir o número de situações de indisciplina	Implementação: Foi implementada. Iniciativa da docente de área das expressões Avaliação: Ação bem implementada	Redes Sociais da Escola Plano de Atividades Relatório de Avaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	
"Passeatas com atuações de animação circense pela cidade"			Aumentar a motivação Aumentar o sucesso escolar Reduzir o número de situações de indisciplina Divulgar os cursos	Implementação: Foi implementada. Iniciativa da docente de área das expressões. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Redes Sociais da Escola Plano de Atividades Relatório de Avaliação
Uniformizar e agilizar os procedimentos a adotar em caso de participação de ocorrência assinalada a um aluno por incumprimento			Reduzir o número de situações de indisciplina	Implementação: Foi implementada. O Conselho Pedagógico reorganizou os procedimentos, a nível deste domínio. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Procedimentos disciplinares - Documentação

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 2: CONSTRUIR A ESCOLA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Objetivo Operacional 2.1: Garantir um Clima de escola propício ao processo de ensino e aprendizagem

Objetivo Operacional 2.2: Fomentar a Educação para a Cidadania

Objetivo Operacional 2.3: Fomentar a Educação para a Saúde

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Desenvolvimento de atividades disciplinares, multidisciplinares culturais e desportivas que envolvam toda a comunidade educativa. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras	Motivar os alunos para a conclusão dos cursos		Diversificar os instrumentos de avaliação e as experiências educativas e formativas	Implementação: Foi implementada. Os alunos de todas as turmas participaram, em todos os períodos letivos em atividades, culturais, desportivas e outras em articulação com os parceiros Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Painel de Informações da Escola (cartazes) Redes Sociais da Escola Plano Anual de Atividades Proposta de Atividade
Criação de momentos de encontro na comunidade educativa para apresentação de trabalhos e divulgação de sucessos (comemorações de datas festivas, exposições e publicações, entre outros.) Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras	Motivar os alunos para a conclusão dos cursos		Diversificar os instrumentos de avaliação e as experiências educativas e formativas	Implementação: Foi implementada. Sob a Coordenação dos respetivos CC: Comemoração do Dia do Diploma; São Martinho; Halloween; Festa de Natal; Reis; Carnaval; Dia dos Namorados; Páscoa; Dia Mundial da Criança; Bênção das Pastas. Avaliação: Ação bem implementada	Redes Sociais Plano de Atividades Relatório de Autoavaliação Cartazes de divulgação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	
Participação em momentos lúdicos: Feira de Santa Iria – Faro Atividades lúdico pedagógicas proporcionadas pelo IPDJ e pela Biblioteca Municipal de Faro Dia do Não Fumador Animação de Festas de Natal em várias Instituições Dramatização de Contos de Natal Cantar dos Reis... Comemoração Dia de S. Valentim Visita ao Palácio da Pena - Sintra Participação no Desfile de Carnaval promovido pela CMF Visita orientada ao Museu Regional do Algarve Visita orientada ao Museu Municipal e Centro Histórico de Faro Comemoração do Dia Internacional da Mulher Comemoração do Dia do Pai Comemoração do Aniversário do Lar da Santa Casa da Misericórdia de Faro – Peça de Teatro/Música e Dança Professores/Funcionários e Alunos Visita de estudo à Assembleia da República – Palácio de São Bento Celebração da Páscoa Halloween Dia do pijama			Motivar os alunos para a conclusão dos cursos Diversificar os instrumentos de avaliação e as experiências educativas e formativas	Implementação: Foram implementadas, sob a Coordenação dos respetivos CC. Avaliação: Ação implementada, com restrições. A não realização das atividades lúdicas deveu-se à falta de transporte. Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a ação dos CC junto dos parceiros e/ou a criação de alternativas	Página Institucional da Escola; Redes Sociais da Escola Plano de Atividades Relatório de Autoavaliação Cartazes de divulgação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Visita à Estação Piscicultura Olhão Visita de Estudo a uma Estação de Reciclagem					
Realização periódica de Assembleias de Delegados de Turma	novembro 2023	julho 2024	Aumentar a participação ativa dos alunos no projeto pedagógico da escola Motivar os alunos no seu percurso educativo e formativo	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plano Anual de Atividades Atas de Reuniões de Delegados de Turma
Sensibilização do corpo docente para a importância da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania	setembro 2023	outubro 2023	Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania	Implementação: Foi implementada. Nas reuniões de Conselho Pedagógico e nas reuniões da Equipa Multidisciplinar para a Cidadania. O resultado reverteu para a criação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Futuro em Construção” Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Orientações Curriculares Cidadania e Desenvolvimento-organização aprendizagens e avaliação Planificações do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Atas das reuniões
Reuniões com a Equipa Multidisciplinar para a Cidadania	setembro 2023	julho 2024	Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania	Implementação: Foi implementada. Reuniões da Equipa Multidisciplinar para a Cidadania. O resultado reverteu para o planeamento e implementação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Futuro em Construção” Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Orientações Curriculares Cidadania e Desenvolvimento-organização aprendizagens e avaliação Planificações do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Atas das reuniões

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
<p>Planeamento do Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Implementação do Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento: Temática mundo do trabalho, segurança e prosseguimento de estudos.</p> <p>“Futuro em Construção”</p>	<p>Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania</p> <p>Cumprir o DL. N.º 55/2018</p>		<p>Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania</p> <p>Cumprir o DL. N.º 55/2018</p> <p>Maior envolvimento dos alunos na promoção dos valores para a Cidadania</p> <p>Melhoria das competências Sociais</p>	<p>Implementação: Foi implementada. Reuniões da Equipa Multidisciplinar para a Cidadania. O resultado reverteu para o planeamento e implementação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Futuro em Construção”. Oportunidade para a participação de ex-alunos como testemunhos a trabalhar nas áreas de formação dos cursos a funcionar</p> <p>Avaliação: Ação bem implementada</p> <p>Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento</p>	<p>Orientações Curriculares Cidadania e Desenvolvimento- organização aprendizagens e avaliação</p> <p>Atas de Conselho Pedagógico</p> <p>Planificações do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Plano Anual de Atividades</p> <p>Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades</p> <p>Atas reuniões Equipa para a Cidadania</p>
<p>Avaliação e Revisão do Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento:</p>	<p>abril 2024</p>	<p>julho 2024</p>	<p>Auto e hétero avaliação dos alunos, numa perspetiva formativa</p> <p>Cumprimento das várias atividades constantes no Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Transversalidade do Projeto ao nível das várias disciplinas do Plano de Estudos</p>	<p>Ainda não é possível monitorizar esta ação</p>	
<p>Dinamização de atividades temáticas no âmbito da cidadania europeia que contribuam para o desenvolvimento global e integral dos alunos. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.</p>	<p>Maior consciencialização para os Direitos de Cidadania Europeia</p>			<p>Implementação: Ação implementada no âmbito da disciplina de Área de Integração em articulação com a CCDR Algarve</p> <p>Avaliação: Ação bem implementada</p> <p>Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento e, ainda, abrir a outras disciplinas.</p>	<p>Exposição de Trabalhos, Redes Sociais da Escola</p> <p>Planificação da Disciplina de AI</p> <p>Plano Anual de Atividades</p> <p>Relatório de Autoavaliação</p>

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
“Piquenique intergeracional” Comemoração do Dia da Família Maio 2024	Melhoria das competências Sociais Aumentar a motivação dos alunos			Implementação: Ação Implementada, parcialmente em articulação com o Lar SCMF Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Plano Anual de Atividades Relatório de Atividades Redes Sociais da Escola
Comemoração do dia Mundial da Criança 1 junho 2024	Melhoria das competências Sociais Aumentar a motivação dos alunos			Implementação: Ação Implementada. Atividade em parceria com a CMF. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Plano Anual de Atividades Relatório de Atividades Redes Sociais da Escola
Desenvolvimento de projetos e participação em iniciativas de voluntariado, cooperação e resolução de problemas sociais. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Melhoria das competências Sociais Aumentar a motivação dos alunos			Implementação: Ação implementada. Parceria com o IPDJ no Projeto Voluntariado Jovem Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Exposição de Trabalhos, Redes Sociais da Escola Proposta de Atividades Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação
Planeamento do Projeto de Educação para a Saúde (PES). Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Início do ano letivo	Apresentação do Projeto de Educação para a Saúde (PES)		Implementação: Ação implementada. Articulação com entidades parceiras. Definição de atividades. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Projeto de Educação para a Saúde - PES Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Implementação do Projeto de Educação para a Saúde (PES). Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Ao longo do ano letivo		Aumentar o número de atividades que promovam os hábitos de vida saudável	<p>Implementação: Ação implementada. Desenvolvimento das atividades planeadas em articulação com diversos parceiros. Áreas de Intervenção: Educação Alimentar e Atividade Física. Afetos e Educação para a Sexualidade. Comportamentos Aditivos e Dependências. Saúde Mental e Prevenção da Violência.</p> <p>Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.</p>	Projeto de Educação para a Saúde - PES Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação
Avaliação e Revisão do Projeto de Educação para a Saúde (PES).	junho 2024	julho 2024	Auto e hetero avaliação dos alunos, numa perspetiva formativa Cumprimento das várias atividades constantes no Projeto de Educação para a Saúde	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Sessões de Educação para a Saúde pela Equipa de Saúde Escolar da ARS – Algarve e da Associação SOL (Lisboa) Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Sensibilização e esclarecimento dos alunos para as questões da saúde, em todas as suas vertentes			<p>Implementação: Ação implementada. Desenvolvimento das atividades planeadas em articulação com a Equipa de Saúde Escolar da ARS – Algarve Áreas de Intervenção: Educação Alimentar e Atividade Física. Afetos e Educação para a Sexualidade. Comportamentos Aditivos e Dependências.</p>	Projeto de Educação para a Saúde - PES Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				Saúde Mental e Prevenção da Violência. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	
Promoção de atitudes preventivas no âmbito da segurança. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Sensibilização e esclarecimento dos alunos para as questões da segurança, em todas as suas vertentes			Implementação: Ação implementada Parceria PSP Faro. Âmbito do PES Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Redes Sociais da Escola PES Relatórios Autoavaliação

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 3: FOMENTAR UMA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR DE QUALIDADE

Objetivo Operacional 3.1: Fomentar a melhoria da qualidade dos Serviços, recursos e equipamentos

Objetivo Operacional 3.2: Garantir uma correta organização dos processos pedagógicos

Objetivo Operacional 3.3: Promover a imagem externa da escola

Objetivo Operacional 3.4: Fomentar uma cultura de qualidade, responsabilidade e rigor entre os diferentes agentes educativos

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Diagnóstico das necessidades de manutenção dos equipamentos	Ao longo do ano		Verificação do estado dos equipamentos	<p>Implementação: Ação Implementada. Monitorização realizada pela DGEEC. Articulação com o Chefe dos Serviços Administrativos da Escola e do Responsável de compras da Entidade Proprietária.</p> <p>Avaliação: Ação bem implementada</p> <p>Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.</p>	Emails DGEEC Faturação
Manutenção e Atualização da Página Institucional da Escola	Ao longo do ano letivo		Visibilidade da escola	<p>Implementação: Ação implementada. Articulação entre a Escola e a Técnica que gere e faz a manutenção da Página Institucional da Escola.</p> <p>Avaliação: Ação bem implementada</p>	Site Institucional da Escola Emails

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	
Reparação/substituição dos recursos danificados	Ao longo do ano letivo		Bom funcionamento dos recursos disponibilizados	Implementação: Ação implementada. Articulação entre a Escola e Empresas específicas, de equipamentos. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Emails/Faturas
Realização anual de ações de sensibilização para questões de segurança	Ao longo do ano letivo		Prevenção da segurança da Comunidade Escolar	Implementação: Implementada em parte. Empresa Segurança Entidade Proprietária. Avaliação: Ação a melhorar. Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar procedimentos.	Recursos SCMF
Candidatura Pedagógica aos Cursos de EFP - SIGO	maio 2024	agosto 2024	Garantir a continuidade da oferta educativa e formativa	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Elaboração e entrega das Planificações Modulares e de UFCD's	setembro 2023	dezembro 2023	A existência de planificações modulares e de UFCD's /disciplinas e Aprendizagens Essenciais de todos os cursos	Implementação: Ação implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte digital
Definição de Critérios de Avaliação e Aprendizagens Essenciais	setembro 2023	outubro 2023	Uniformização dos critérios de avaliação em vigor na escola	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Atualização do Regulamento Interno; Regulamento da PAP; Regulamento da FCT	dezembro 2023	dezembro 2023	Documentação em conformidade com a legislação em vigor	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Página Institucional da Escola Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Elaboração dos Contratos de Formação dos Alunos	setembro 2023	novembro 2023	A existência dos Contratos de Formação dos Alunos em conformidade com a legislação em vigor	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Arquivo no Departamento Administrativo em suporte físico (Processo Individual do aluno)
Plano Anual de Atividades e Plano de Ação	setembro 2023	novembro 2023	Plano Anual de Atividades e Plano de Ação do ano letivo 2022/2023	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Página Institucional da Escola Assembleia da Santa Casa da Misericórdia de Faro Reuniões de Conselho Consultivo Reuniões Gerais de Docentes Reuniões de Encarregados de Educação Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Relatório de Autoavaliação Intercalar e Revisão Plano de Ação EQAVET por período letivo	Avaliação e propostas de melhoria do Plano de Ação concretizado até ao final de cada período letivo (1.º, 2.º e 3.º)			Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Página Institucional da Escola Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Relatório Anual de Autoavaliação do Plano Anual de Atividades e Plano de Ação do ano letivo 2023/2024	setembro 2023	março 2024	Reflexão e definição de propostas de melhoria	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria:	Página Institucional da Escola Assembleia da Santa Casa da Misericórdia de Faro

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				Continuar com o mesmo procedimento.	Reuniões de Conselho Consultivo Reuniões de Encarregados de Educação Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Conselhos de Turma para efeitos de avaliação	Dezembro 2023 Março 2024 Julho 2024		Avaliação das aprendizagens; do comportamento e da assiduidade dos alunos Propostas de remediação e de recuperação de alunos com excesso de faltas e/ou de módulos em atraso Identificação e definição de estratégias a aplicar aos alunos sinalizados com medidas seletivas e/ou adicionais Avaliação das Atividades e dos projetos em curso	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria Continuar com o mesmo procedimento.	Ata de Conselho de Turma Inovar+
Desenvolver uma estratégia de divulgação da oferta educativa e formativa junto das escolas do concelho e concelhos limítrofes	fevereiro 2024	julho 2024	Aumentar a procura da Oferta Educativa e Formativa da Escola Divulgar a escola enquanto Instituição do Ensino Básico e Secundário	Implementação: Ação implementada. Continuam os constrangimentos para acesso à divulgação noutras escolas. Avaliação: Ação moderadamente implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Redes Sociais da Escola Plano Anual de Atividades Reunião Conselho Consultivo
Participar em eventos promotores da divulgação da oferta e do trabalho desenvolvido pela EP, na região	fevereiro 2024	julho 2024	Aumentar a procura da Oferta Educativa e Formativa da Escola Divulgar a escola enquanto Instituição do Ensino Básico e Secundário	Implementação: Ação implementada. Participação em eventos e inscrições realizadas para a participação em futuros eventos. (OPTO – Feira da Oferta e do emprego de Albufeira)/ Feira de Santa Iria de Faro, outras	Redes Sociais da Escola Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	
Entrevistas de aferição de perfil profissional aos candidatos	junho 2024	julho 2024	Garantir a adequação do perfil dos alunos aos cursos pretendidos	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Aditamento de novas saídas profissionais à APF n.º 31: Curso Profissional de Técnico/a de Juventude Curso Profissional de Mediador/a Intercultural	Março 2024	Março 2024	Garantir a diversificação da oferta educativa e formativa, dentro da Famílias dos Serviços de Apoio Social, AEF 761 e 762; Garantir um número de candidatos, mínimo, aos cursos de EFP para a constituição das turmas	Implementação: Ação implementada. Aditamentos, à APF n.º 31, aprovados pela DGESTE Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	APF n.º 31 Aditamentos aprovados
Facultar o acesso a ações de formação para o pessoal docente nas diferentes áreas de formação, sociocultural, científica e tecnológica. Realização da Parceria com o Centro de Formação Ria Formosa (Escola João de Deus Faro) Formação facultada pela SCMF (através do IEFP e de outras Entidades)	Ao longo do ano letivo		Melhoria das qualificações profissionais do Corpo Docente	Implementação: Ação implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com a Parceria e com a participação em ações disponibilizadas pela SCMF	Redes Sociais da Escola Painel de informações da escola Programa do Centro de Formação Ria Formosa Programa de Ações de Formação disponibilizado pela SCMF
Facultar o acesso a ações de formação para o pessoal não docente Realização da Parceria com o Centro de Formação Ria Formosa (Escola João de Deus Faro)	Ao longo do ano letivo		Melhoria das qualificações profissionais do Pessoal Não Docente	Implementação: Ação implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com a Parceria e com a participação em ações disponibilizadas pela SCMF	Redes Sociais Painel de informações da escola Programa do Centro de Formação Ria Formosa

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Formação facultada pela SCMF (através do IEFP e de outras Entidades)					Programa de Ações de Formação disponibilizado pela SCMF
Contratação de mais uma Docente com Contrato horário completo a contrato sem termo	Setembro 2024		Promover a Estabilidade do Corpo Docente	Implementação: Ação implementada. Contratação sem termo de docente Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Contrato de Trabalho da Docente
Elaboração do Manual da Política da Qualidade da EPDFGA	Outubro 2024		Garantir uma correta organização dos processos técnico-pedagógicos, administrativa e da qualidade EQAVET	Implementação: Ação implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Atualização do Manual conforme necessário	Página de internet da Escola Processo EQAVET
Elaboração do Manual da Política da Privacidade da EPDFGA	Outubro 2024		Garantir uma correta organização dos processos técnico-pedagógicos, administrativa e da qualidade EQAVET	Implementação: Ação implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Atualização do Manual conforme necessário	Página de internet da Escola Processo EQAVET
Auditorias internas ao processo técnico-pedagógico	Ao longo do ano letivo		Garantir uma correta organização dos processos técnico-pedagógicos	Implementação: Ação implementada. Auditorias internas efetuadas no final de cada período letivo Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Ata de Conselho Pedagógico Atas Conselho de Turma Mapa de distribuição serviço reuniões de avaliação INOVAR+
Criação do Livro Eletrónico de Reclamações e Elogios	Setembro 2024		Garantir uma correta organização dos processos técnico-pedagógicos, administrativa e da qualidade EQAVET	Implementação: Ação implementada. Livro Eletrónico de reclamações e Elogios disponível Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Rever sempre que seja necessário	Página de internet da Escola Processo EQAVET

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Atualização semanal e/ou mensal das redes sociais e da Página Institucional, de Internet, da EPDFGA	Ao longo do ano letivo		Garantir uma correta operacionalização e atualização da divulgação da escola	Implementação: Ação implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Página de internet da Escola Processo EQAVET

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 4: REFORÇAR A RELAÇÃO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Objetivo Operacional 4.1: Promover nas famílias uma cultura de participação responsável na vida da Escola

Objetivo Operacional 4.2: Fomentar mecanismos de aproximação e abertura da Escola à comunidade

Objetivo Operacional 4.3: Assegurar o reconhecimento da Escola por parte da comunidade envolvente

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Reuniões dos orientadores educativos de turma com os encarregados de educação para tomada de conhecimento sobre a vida escolar dos alunos.	outubro 2023	julho 2024	Garantir a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida da escola e no processo educativo dos seus educandos	Implementação: Ação Implementada. Realizaram-se reuniões de pais e EE nos três os períodos letivos Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar o contacto com os Encarregados de Educação.	Atas Plano Anual de Atividades Relatório de Avaliação do Plano de Atividades
Participação dos pais e encarregados de educação nas atividades abertas à comunidade como o	Ao longo do ano letivo		Garantir a participação dos Pais e Encarregados de Educação na	Implementação: Ação Implementada. Os pais e EE foram convidados a participar nas atividades. Avaliação: Ação bem implementada	Plano Anual de Atividades Redes Sociais da Escola Relatório de Autoavaliação Página Institucional da Escola

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Dia do Diploma, a Festa de Natal, Bênção das Pastas dos Alunos Finalistas; o Dia de realização prática das Provas de Aptidão Profissional, entre outros			vida da escola e no processo educativo dos seus educandos	Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar o envolvimento dos pais e EE, bem como as famílias, nas atividades da escola.	
Participação no Dia Aberto da UALG	Fevereiro 2024		Permitir aos alunos uma escolha consciente no prosseguimento de estudos	Implementação: Ação Implementada Os alunos de todas as turmas do 2.º e do 3.º ano participaram, em março, no DIA ABERTO da UALG. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Redes Sociais da Escola Plano Anual de Atividades Relatórios de Autoavaliação
Realização de Mostras da Oferta Formativa e Educativa da Escola Profissional	Setembro 2023 Outubro 2023 Janeiro 2024 Maio 2024		Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade	Implementação: Ação Implementada. Mostra em Faro Ativo, Feira de Santa Iria, Fórum Algarve/Faro ativo CMF Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a estratégia de divulgação da escola, sua oferta educativa e formativa e trabalho realizado junto dos alunos e das famílias.	Página Institucional da Escola Redes Sociais Exposições
OPTO – VI Fórum de Educação e Formação do Algarve – Albufeira	Abril 2024		Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
(Re)Criação da Tuna da Escola Profissional D. Francisco Gomes de Avelar da Santa Casa da Misericórdia de Faro	Outubro 2024		Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade	Implementação: Ação Implementada. Foi criado o Grupo de Cantares. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Redes Sociais Atuações públicas

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
ACREDITAÇÃO ERASMUS+	Fevereiro 2024		Proporcionar a participação de alunos e de professores em projetos transnacionais, como formação para professores e estágio para alunos	Implementação: Ação Implementada. Foi aprovada acreditação ERASMUS+ para 3 anos Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Página Institucional da Escola Redes Sociais Relatório de Autoavaliação Atividades Registos ERASMUS+
Exposição de Trabalhos elaborados pelos alunos nas disciplinas da Componente Técnica/outra	Ao longo do ano letivo		Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade	Implementação: Ação Implementada Exposições em stand, em feiras, e outros eventos culturais e desportivos Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Redes Sociais da escola Exposições/Feiras
Participação nos eventos da cidade de Faro	Ao longo do ano letivo		Aumentar o número de eventos locais e regionais em que a escola participa e/ou dinamiza	Implementação: Ação Implementada. A escola participou em eventos da cidade de Faro: Carnaval; Dia do Diploma, Dia Mundial da Criança, Faro Ativo, Faro Jovem, Feira de Santa Iria, Projeto Desporto Escolar; Projeto Sénior, Projetos Biblioteca Municipal, Projetos Museu Municipal Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Redes Sociais Exposições
Divulgar o Plano Anual de Atividades e Plano de Ação, da escola, a potenciais parceiros	Aumentar o número de Parcerias e Protocolos de Colaboração com Entidades do Tecido Social da Região			Implementação: Ação Implementada. A escola beneficiou do apoio de transporte, para participar em atividades, através da CMF, beneficiou da utilização do auditório do IPDJ, entre outros contributos de outros parceiros. Encetou novos Protocolos: APPC- Dança e Teatro/grupo de teatro; Associação	Site Redes Sociais
Divulgar as atividades e os produtos da escola disponíveis à					

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
comunidade educativa (website, jornal, workshops).				para o potencial humano: Sê Mais Sê Melhor, Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 5: ASSEGURAR A EMPREGABILIDADE DOS ALUNOS

Objetivo Operacional 5.1: Melhorar a empregabilidade

Objetivo Operacional 5.2: Favorecer a aproximação entre a escola e o mundo do trabalho

Objetivo Operacional 5.3: Desenvolver Projetos de Intervenção na comunidade escolar, local ou regional que fomentem o empreendedorismo

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Incentivar a colocação de estagiários em entidades de acolhimento que recrutem alunos da escola, com maior frequência	setembro 2023	abril 2024	Aumentar as oportunidades dos alunos serem convidados a trabalhar nessas entidades Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação do curso de EFP	Implementação: Ação Implementada. Trabalho articulado entre a Coordenadora de FCT e os alunos e a OET. Realizado para os Estágios de Observação Participada e para os Estágios de Intervenção. Avaliação: Ação bem implementada	Protocolos de Colaboração de FCT

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	
Selecionar as entidades de acolhimento que mais se adequam ao perfil de desempenho e de competências dos alunos	setembro 2023 abril 2024	outubro 2023 maio 2024	Aumentar as oportunidades dos alunos serem convidados a trabalhar nessas entidades Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação do curso de EFP	Implementação: Ação Implementada. Trabalho articulado entre a Coordenadora de FCT e os alunos e a OET. Realizado para os Estágios de Observação Participada e para os Estágios de Intervenção. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Protocolos de Colaboração de FCT
Promover os necessários ajustamentos no quadro de competências profissionais do aluno às exigências do mercado de trabalho	julho 2024	julho 2024	Quadro de competências profissionais, do aluno, ajustado ao exigido pelo mercado de trabalho Maior facilidade em ingressar no mercado de trabalho Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação do curso de EFP	Ainda não é possível monitorizar esta ação	
Atuação do Grupo de Apoio para a Empregabilidade (GAPE)	setembro 2023	agosto 2024	Operacionalização de recolha de dados para os indicadores em uso na escola Facilitar a integração dos diplomados no mundo do trabalho Orientação para o prosseguimento de estudos	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Plano Anual de Atividade Relatórios de Autoavaliação Página Institucional da Escola– Resultados dos Indicadores– Visão Estratégica
Intensificar a relação entre a escola e as entidades empregadoras através de sessões com vista à implementação de práticas pedagógicas inovadoras que	Outubro 2024		Quadro de competências profissionais, do aluno, ajustado ao exigido pelo mercado de trabalho Maior facilidade em ingressar no mercado de trabalho	Implementação: Ação Implementada, em parte, durante a integração dos alunos em estágio e aquando da realização das PAP. Avaliação: A ação pode ser melhorada.	Protocolos Questionários de satisfação dos empregadores

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
facilitem a plena integração profissional dos diplomados			Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação dos cursos de EFP	Revisão - Proposta de Melhoria: Intensificar as sessões com as entidades empregadoras	Relatório de Progresso Anal EQAVET Relatório de Verificação EQAVET/Renovação do Selo de Garantia da Qualidade EQAVET
Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais	Ao longo do ano letivo Quadro de competências profissionais, do aluno, ajustado ao exigido pelo mercado de trabalho Maior facilidade em ingressar no mercado de trabalho Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação dos cursos de EFP Promover a empregabilidade dos diplomados			Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a necessidade de obtenção de respostas aos questionários aplicados.	Questionários de satisfação dos empregadores Avaliações da FCT
Promover a realização de sessões de esclarecimento quanto ao prosseguimento de estudos	março 2024	-	Garantir esclarecimentos aos alunos acerca do prosseguimento de estudos	Implementação: Ação Implementada. Sessão de Informação Prosseguimento de Estudos – alunos dos cursos profissionais, Palestras UALG Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a necessidade de obtenção de respostas aos questionários aplicados.	Reses Sociais da Escola Plano Anual de Atividades
Aplicação de Questionários de satisfação às entidades empregadoras dos diplomados	fevereiro 2024	março 2024	Verificação do grau de satisfação dos empregadores para com os nossos diplomados	Implementação: Ação Implementada. Continua a ser um constrangimento a obtenção de respostas por parte das Entidades. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a necessidade de obtenção de respostas aos questionários aplicados.	Questionários de Satisfação Página Institucional da Escola Relatórios de Autoavaliação
Aplicação de Questionários de Satisfação aos diplomados empregados	março 2024	abril 2024	Verificação do grau de satisfação dos alunos empregados para com o	Implementação: Ação Implementada. Continua a ser um constrangimento a obtenção de respostas por parte dos diplomados empregados.	Questionários de Satisfação Página Institucional da Escola

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
			conhecimento e competências adquiridas na escola	Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a necessidade de obtenção de respostas aos questionários aplicados.	Relatórios de Autoavaliação
Facultar aos alunos contactos com o mercado de trabalho na área de Educação e Formação Profissional dos respetivos Cursos	Ao longo do ano letivo Visitas a entidades de acolhimento futuras empregadoras			Implementação: Ação Implementada. Os alunos participaram em diversas visitas a Entidades/Instituições que trabalham na área social e de apoio a crianças e jovens. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento.	Página Institucional da Escola Redes Sociais da Escola
Estabelecer relações institucionais com instituições, organizações e órgãos de gestão político administrativo locais, nacionais e internacionais no sentido de estabelecer um leque de parcerias e protocolos	Ao longo do ano letivo Promover a empregabilidade dos diplomados Potenciar a criação de sinergias de apoio			Implementação: A Escola encetou novos Protocolos: Associação para o potencial humano: Sê Mais Sê Melhor; Junta de Freguesia da Sé (Nutricionista entre outros domínios); Águas do Algarve/projetos do ambiente Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar o procedimento de aproximação da escola com as entidades, futuras, empregadoras.	Protocolos de Cooperação Redes Sociais
Fomentar o empreendedorismo através da dinamização de projetos de intervenção na comunidade	Diplomados empreendedores Criação do próprio emprego			Implementação: Ação não Implementada. Avaliação: A Ação não foi implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Pretende-se concretizar esta ação com as jornadas pedagógicas do projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Projetos de Atividades Redes Sociais da Escola Cidadania e Desenvolvimento

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 6: GARANTIR O ALINHAMENTO COM O SISTEMA DE QUALIDADE EQAVET

Objetivo Operacional 6.1: Calendarizar as atividades e atribuir responsáveis

Objetivo Operacional 6.2: Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos

Objetivo operacional 6.3: Garantir a monitorização dos indicadores e análise de indicadores

Objetivo Operacional 6.4: Definir a estratégia de Comunicação/divulgação necessários à Implementação

Objetivo Operacional 6.5: Instruir o processo de Certificação EQAVET

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
(Re)constituição da equipa EQAVET Atualização de Elementos	setembro 2023	setembro 2023	Manter a em funções uma equipa para a qualidade EQAVET	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: A Ação foi bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento.	Regimento da equipa EQAVET Ata Reunião EQAVET Ata Reunião Conselho Pedagógico
Atualização de funções e mapa de competências da Equipa EQAVET;	outubro 2023	outubro 2023	Definição, de forma clara, das responsabilidades/tarefas associadas a cada função, devidamente refletidas no Manual de Funções	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: A Ação foi bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento.	Regimento da equipa EQAVET Reunião EQAVET
Sensibilização dos Trabalhadores com o Sistema de Garantia da Qualidade	Durante o ano letivo		Envolver todos os trabalhadores no sistema de Garantia da Qualidade	Implementação: Ação Implementada. Divulgação formal e informal, Painel de	Painel de divulgação EQAVET Comunicações Reuniões

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
EQAVET/Escola Certificada em conformidade EQAVET			com o objetivo de otimizar o desempenho	informação, na escola, reuniões temáticas Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Divulgação de Folhetos
Atualização dos stakeholders, suas responsabilidades e envolvimento	novembro 2023	julho 2024	Estabelecer a participação dos stakeholders nas várias etapas do sistema de qualidade	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Projeto Educativo Relatório de Progresso Anual EQAVET
Recolha de avaliações dos stakeholders quer através de reuniões periódicas quer através de reuniões do órgão consultivo	setembro 2023	julho 2024	Conhecer a avaliação que os stakeholders fazem dos resultados obtidos face aos objetivos e metas estabelecidas e as propostas de melhoria e/ou definição de novas metas.	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Redes Sociais da Escola Ata Conselho Consultivo Questionários de Satisfação Mails Pareceres escritos
Recolha de informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos)	Entre setembro 2023 e agosto de 2024		Recolher informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos)	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Relatório de Autoavaliação Página Institucional da Escola Registo de Indicadores Questionários INOVAR+
Realização de inquéritos aos alunos e empresas/instituições (com base nos indicadores estabelecidos)	Entre fevereiro de 2024 e maio de 2024		Resposta aos inquéritos aplicados aos alunos e empresas/instituições	Implementação: Ação Implementada. Continua a ser um constrangimento a obtenção de respostas por parte das Entidades. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a necessidade de obtenção de respostas aos questionários aplicados.	Relatório de Avaliação Intercalar e Revisão do Plano

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
Avaliação dos resultados de monitorização dos indicadores e autoavaliação da escola com a elaboração dos Relatórios de Autoavaliação Intercalares do Plano de Ação , em cada Período Letivo	fevereiro 2024	agosto 2024	Avaliação dos resultados obtidos tendo em conta os objetivos e metas estabelecidas, em cada período letivo; Verificação dos desvios face às metas estabelecidas; Obtenção de uma visão estratégica, de evolução, dos indicadores de avaliação	Implementação: Ação Implementada. A equipa EQAVET monitorizou os Indicadores e promoveu a sua avaliação e revisão, no final de cada período letivo Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com este procedimento	de Ação EQAVET do 1.º , 2.º e do 3.º Período Página Institucional da Escola
Elaborar um Plano de Melhoria em Função dos resultados da autoavaliação	Setembro 2023		Obtenção de proposta de melhorias para os desvios identificados	Implementação: Ação implementada. No início do ano letivo foi elaborado o Plano Anual de Atividades e Plano de Ação atendendo às ações de melhoria constantes do relatório de autoavaliação de 2022/2023, encetando-se novo Ciclo da Qualidade. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento.	Plano de Melhoria Relatório de Autoavaliação Plano Anual de Atividades Página Institucional da escola Plano Anual de Atividades
Divulgação dos resultados da autoavaliação da escola	Outubro 2024		Divulgação dos resultados junto de alunos, encarregados de educação, trabalhadores, comunidade educativa	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Página Institucional da Escola Conselho Consultivo Relatórios de Autoavaliação
Elaboração de documentos digitais e de impressos para divulgação, dentro das instalações, da estratégia da Escola certificada em conformidade EQAVET	Outubro 2023	-	Compromisso da Escola com o alinhamento EQAVET	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Painel de informações: cartazes e folhetos informativos

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO PROPOSTAS DE MELHORIA 2.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
<p>Pedido de renovação do Selo de Garantia da Qualidade EQAVET/ANQEP</p>	<p>Outubro 2023</p>	<p>Março 2024</p>	<p>Obter a renovação do Selo de Garantia de Qualidade EQAVET, por mais 3 anos</p>	<p>Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada. Auditoria UALG/obtenção do selo de Garantia da qualidade EQAVET março 2024 a março 2027/ANQEP Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento</p>	<p>Página Institucional da Escola Relatório Final de Verificação EQAVET/Audidores UALG ANQEP/Selo</p>

8. MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES - 2º Período 2023/2024

Embora o Quadro EQAVET inclua um conjunto vasto e complexo de indicadores, a Escola trabalha, de acordo com orientações da ANQEP, IP. um número reduzido de indicadores que, numa abordagem de processo-produto/resultado, permite a obtenção de informação que sustente a fase de revisão no processo cíclico de melhoria contínua da oferta de EFP.

Refira-se ainda, que para além dos indicadores selecionados pela ANQEP, a escola inclui também outros, que permitem monitorizar os Objetivos Operacionais em linha com os seus Objetivos Estratégicos.

Seguem-se os Indicadores monitorizados pela escola, ao longo do ano letivo.

Todavia, neste relatório, apenas se **apresentam os resultados obtidos para os indicadores que, até ao momento, foi possível a recolha de dados** e, assim, a respetiva monitorização:

- **Indicador n.º 4 do EQAVET: Taxa de Conclusão Global dos Cursos de EFP**
 - ✓ Taxa de Conclusão dos Cursos no Tempo Previsto
 - ✓ Taxa de Conclusão dos Cursos após o Tempo Previsto
 - ✓ Taxa de Desistência no final do ciclo de formação
 - ✓ Taxa de não Aprovação

- **Indicador n.º 5 a) do EQAVET: Taxa de Colocação após conclusão de cursos de EFP**
 - ✓ Taxa de Diplomados Empregados por conta de outrem
 - ✓ Taxa de Diplomados à Procura de Emprego
 - ✓ Taxa de Diplomados a Trabalhar por conta própria
 - ✓ Taxa de Diplomados a frequentar estágios profissionais

- **Taxa de Prosseguimento de Estudos**
 - ✓ Taxa de Diplomados a frequentar formação nível pós-secundário
 - ✓ Taxa de Diplomados a frequentar o ensino superior
 - ✓ Taxa de Diplomados em situação desconhecida

- **Indicador n.º 6 a) do EQAVET: Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF**
 - ✓ Taxa de Diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF

- **Indicador n.º 6b3) do EQAVET: Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados**
 - ✓ Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF
 - ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores
 - ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores

- **Outros indicadores em uso na EP e que concorrem para os indicadores EQAVET**
 - ✓ Percentagem de módulos em atraso
 - ✓ Percentagem de alunos com módulos em atraso
 - ✓ Taxa de Desistência relativamente ao ano de ingresso
 - ✓ Taxa de Desistência no ano letivo
 - ✓ Taxa de Transferência relativamente ao ano de ingresso
 - ✓ Taxa de Transferência no ano letivo
 - ✓ Taxa de absentismo
 - ✓ Taxa de sucesso da classificação final de curso
 - ✓ Nível de rendimento FCT
 - ✓ Nível de rendimento PAP
 - ✓ Grau de concretização do Plano de Ação
 - ✓ Número de Registo de Ocorrências
 - ✓ Número de Registo de Participações

8.1. Indicadores EQAVET /Metas/Resultados Obtidos/Proposta de melhoria

Indicador n.º 4 do EQAVET: Taxa de Conclusão Global dos Cursos de EFP

- ✓ **Taxa de Conclusão dos Cursos no Tempo Previsto**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

- ✓ **Taxa de Conclusão dos Cursos após o Tempo Previsto**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

✓ **Taxa de Desistência**

Meta prevista para 2023/2024: Reduzir para 30% a Taxa de Desistência no final do ciclo de formação

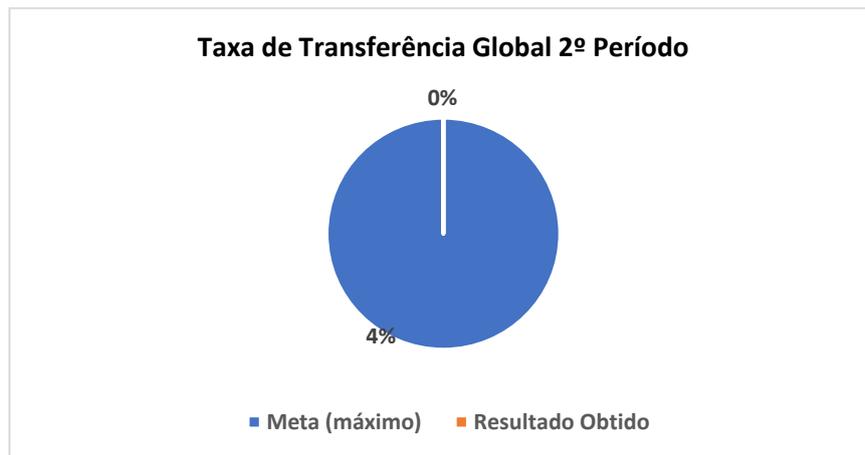
Para além da monitorização da Taxa de Desistência no final do Ciclo de Formação, em relação ao ano de ingresso, a escola, também, monitoriza a Taxa de Desistência de todas as turmas de todos os anos curriculares, ao longo do ano letivo.

Proveniente de uma ação de melhoria proposta pela escola é realizada a monitorização da Taxa de Transferência de Escola e, tal como a Taxa de Desistência, a sua monitorização é apurada no final do Ciclo de Formação, em relação ao ano de ingresso, e, também, ao longo do ano letivo, contemplando todos os anos curriculares.

Taxa de Desistência e Taxa de Transferência por Turma e no total das Turmas Relativamente ao 2.º período do ano letivo

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 2.º Período			
	Desistência		Transferência	
	Número	Taxa	Número	Taxa
1º Técnico Ação Educativa	1	4%	0	0%
2º Animador Sociocultural	0	0%	0	0%
2º Técnico Ação Educativa	0	0%	0	0%
3º Animador Sociocultural	0	0%	0	0%
3º Técnico Ação Educativa	0	0%	0	0%
CEF-Cuidador de Crianças e Jovens	0	0%	0	0%
GLOBAL	1	0,6%	0	0%





✓ **Taxa de não Aprovação**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

Indicador n.º 5 a) do EQAVET: Taxa de Colocação após conclusão de cursos de EFP

Com este Indicador pretende-se medir a percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

A saber:

- ✓ Taxa de Diplomados Empregados por conta de outrem
- ✓ Taxa de Diplomados à Procura de Emprego
- ✓ Taxa de Diplomados a Trabalhar por conta própria
- ✓ Taxa de Diplomados a frequentar estágios profissionais

Tendo em conta que os alunos ainda se encontram em formação e que se trata de um Indicador que só é medido passados, no mínimo, 12 meses após a conclusão da formação, *ainda não é possível monitorizar este Indicador.*

• **Taxa de Prosseguimento de Estudos**

- ✓ Taxa de Diplomados a frequentar formação nível pós-secundário
- ✓ Taxa de Diplomados a frequentar o ensino superior
- ✓ Taxa de Diplomados em situação desconhecida

Tendo em conta que os alunos (neste caso, das turmas finalistas, do 3º ano de cada curso profissional), só terminam a formação em julho/agosto ou, mesmo, em dezembro de 2024, *ainda não é possível monitorizar este Indicador.*

Indicador n.º 6 a) do EQAVET: Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF

- ✓ Taxa de Diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF

Tendo em conta que os alunos ainda se encontram em formação e que se trata de um Indicador que só é medido passados, no mínimo, 12 meses após a conclusão da formação, *ainda não é possível monitorizar este Indicador*

Indicador n.º 6b3) do EQAVET: Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

- ✓ Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF
- ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores
- ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores

Tendo em conta que os alunos ainda se encontram em formação e que se trata de um Indicador que só é medido passados, no mínimo, 12 meses após a conclusão da formação, *ainda não é possível monitorizar este Indicador.*

8.2. Outros Indicadores em uso na Escola /Metas/Resultados Obtidos/Proposta de Melhoria

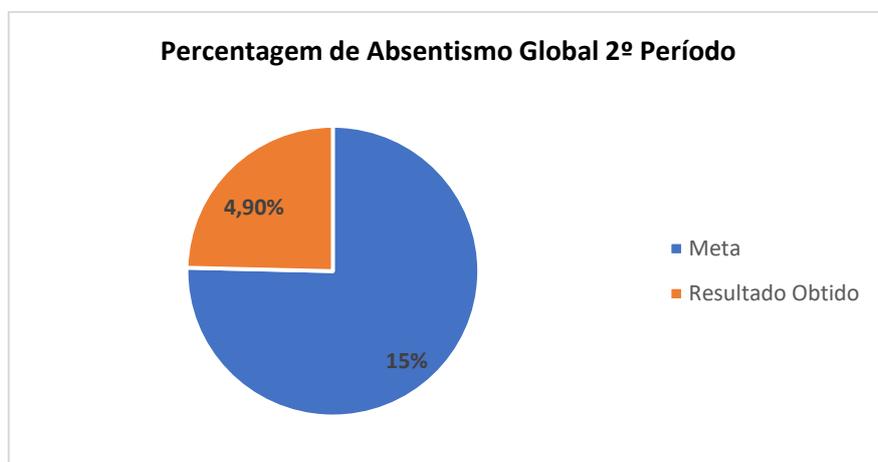
Outros indicadores em uso na EP e que concorrem para os indicadores EQAVET

✓ Taxa de absentismo

Meta prevista para 2023/2024: **Reduzir para 15% a taxa de absentismo**

Taxa de Absentismo por Turma e no total das Turmas

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 2.º Período		
	Absentismo		
	Total Tempos Letivos Lecionados/Turma	Total Faltas Registadas/Turma	Taxa de Absentismo
1º Técnico Ação Educativa	6859	352	5,1%
2º Animador Sociocultural	2475	290	11,7%
2º Técnico Ação Educativa	3264	30	0,9%
3º Animador Sociocultural	3159	253	8,0%
3º Técnico Ação Educativa	3972	50	1,2%
GLOBAL	19729	975	4,9%



- ✓ **Taxa de conclusão dos cursos de EFP em relação ao número de alunos matriculados no 3ºano**

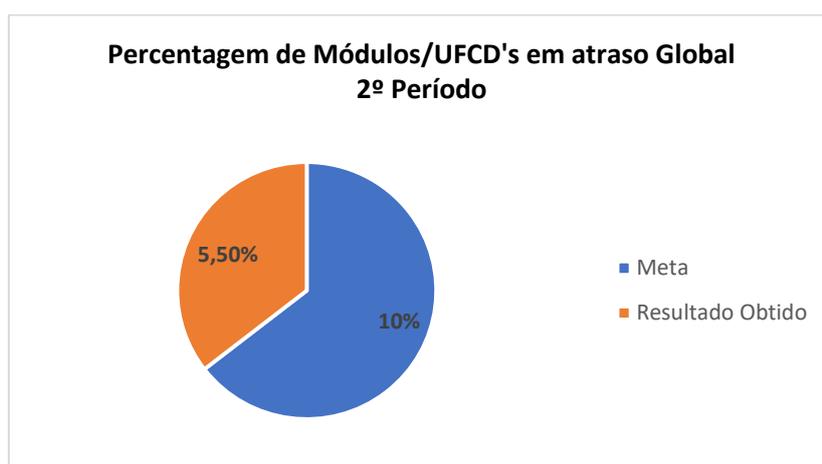
Ainda não é possível monitorizar este Indicador

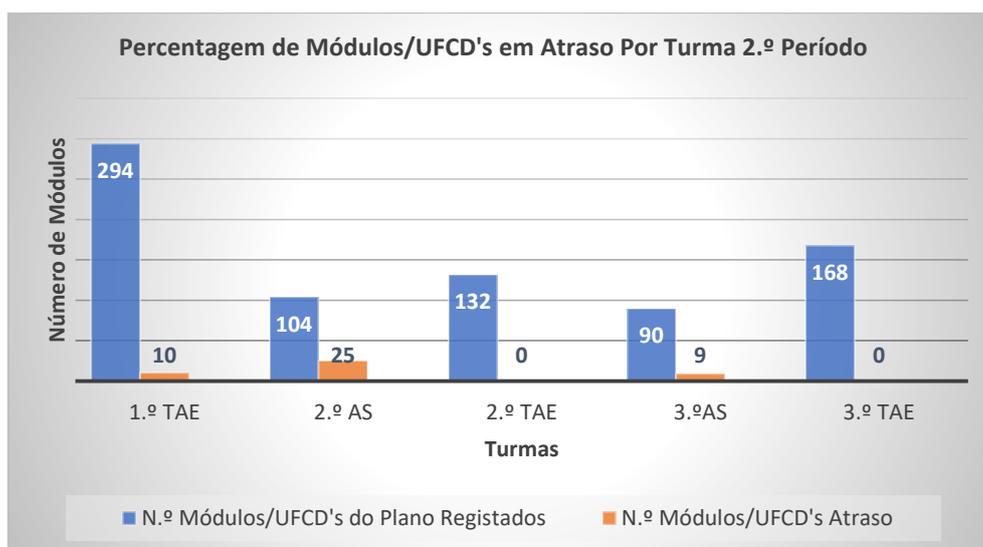
- ✓ **Percentagem de Módulos/UFCD'S em atraso**

Meta prevista para 2023/2024: Diminuir para 10% a percentagem de módulos em atraso

Percentagem de Módulos/UFCD's em atraso por Turma e no total das Turmas

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 2.º Período		
	Módulos e/ou UFCD's em atraso		
	Número Módulos e/ ou UFCD's do Plano Registados na Turma	Número Módulos e/ou UFCD's em atraso	Percentagem Módulos e/ou UFCD's em atraso
1º Técnico Ação Educativa	294	10	0,3%
2º Animador Sociocultural	104	25	24%
2º Técnico Ação Educativa	132	0	0%
3º Animador Sociocultural	90	9	10%
3º Técnico Ação Educativa	168	0	0%
GLOBAL	788	44	5,5%



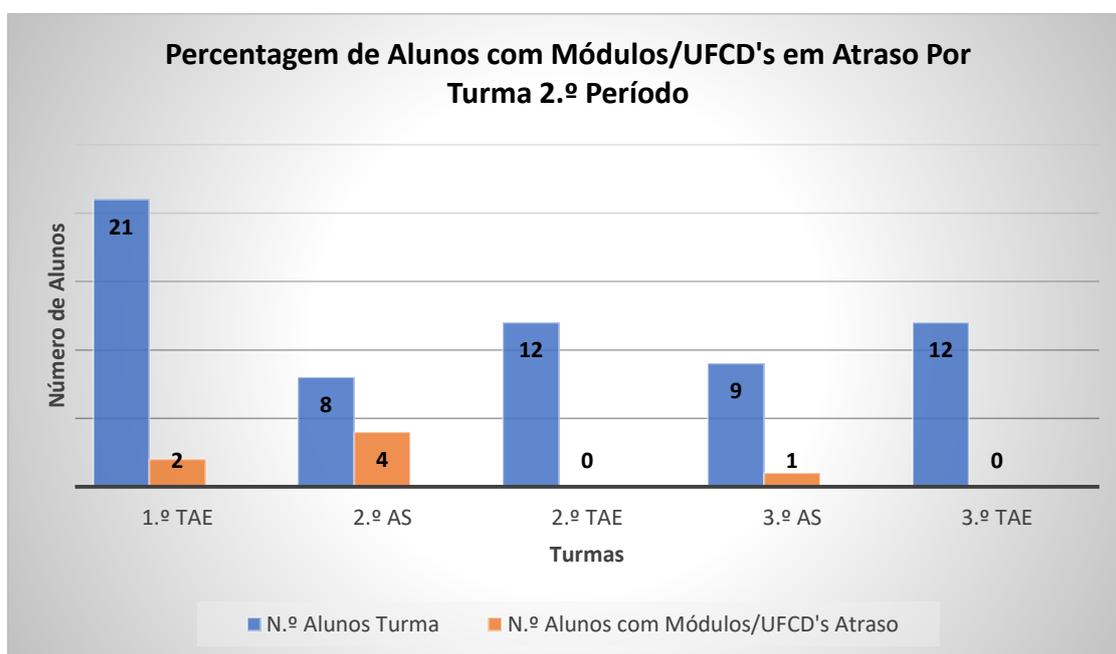
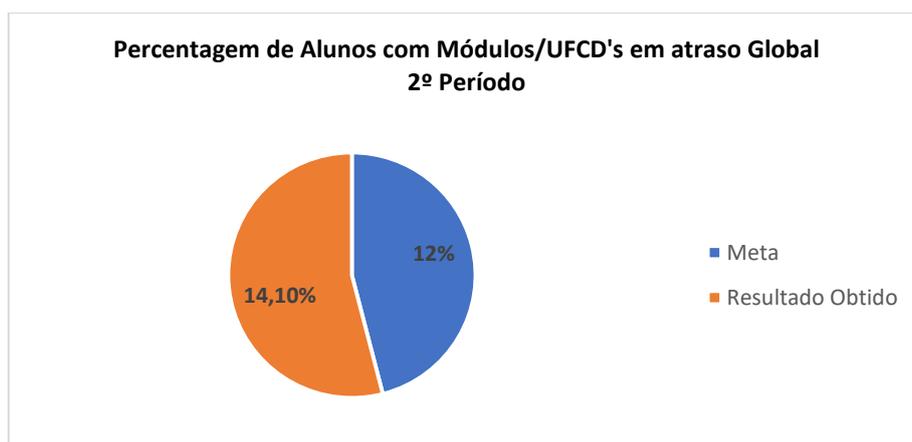


✓ **Percentagem de alunos com Módulos/UFCD's em atraso**

Meta prevista para 2022/2023: Diminuir para 12% a percentagem de Alunos com módulos em atraso

Percentagem de Alunos com Módulos/UFCD's em atraso por Turma e no total das Turmas

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 2.º Período	
	Alunos com Módulos e/ou UFCD's em atraso	
	Número	Percentagem
1º Técnico Ação Educativa	2	9,5%
2º Animador Sociocultural	4	50%
2º Técnico Ação Educativa	0	0%
3º Animador Sociocultural	1	11%
3º Técnico Ação Educativa	0	0%
GLOBAL	7	14,1%



✓ **Taxa de sucesso da classificação final de curso**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

✓ **Nível de rendimento FCT**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

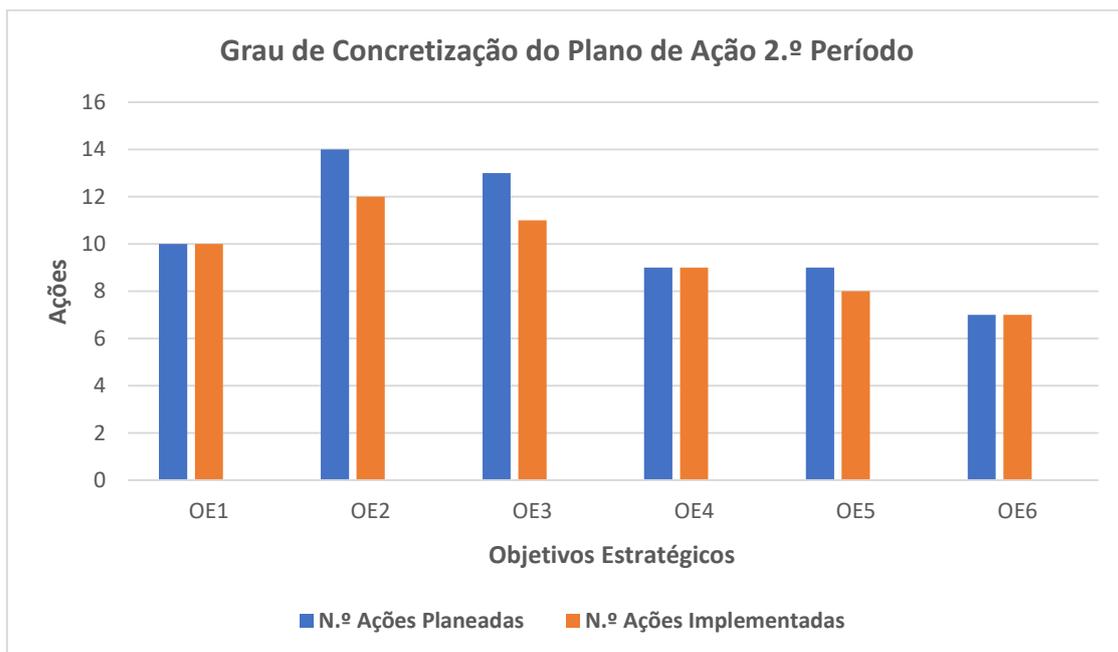
✓ **Nível de rendimento PAP**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

✓ **Grau de concretização do Plano de Ação**

Meta prevista para 2023/2024: 85% de ações concretizadas

Objetivos Estratégicos	Concretização do Plano de Ação		
	Resultados Obtidos no Final do 2.º Período		
	N.º de Ações Planeadas/Período	N.º de Ações Implementadas	Taxa de Concretização
OE1	10	10	100%
OE2	14	12	85,7%
OE3	13	11	84,6%
OE4	09	09	100%
OE5	09	08	88,8%
OE6	07	07	100%
GLOBAL	62	57	91,9%



✓ **Número de Registos de Ocorrências**

Meta prevista para 2023/2024: Número máximo de Ocorrências: 45 por ano letivo

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 2.º Período
	Registos de Ocorrências
	Número
1º Técnico Ação Educativa	1
2º Animador Sociocultural	2
2º Técnico Ação Educativa	2
3º Animador Sociocultural	2
3º Técnico Ação Educativa	0
CEF-Cuidador de Crianças e Jovens	2
GLOBAL	9

✓ **Número de Registos de Participações**

Meta prevista para 2023/2024: Número máximo de Participações Disciplinares: 9 por ano letivo

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 2.º Período
	Registos de Participação
	Número
1º Técnico Ação Educativa	0
2º Animador Sociocultural	0
2º Técnico Ação Educativa	0
3º Animador Sociocultural	1
3º Técnico Ação Educativa	0
CEF-Cuidador de Crianças e Jovens	0
GLOBAL	1

9. AÇÕES DE MELHORIA – Linhas Orientadoras para o 3.º Período

INDICADOR	REFLEXÃO ACERCA DO RESULTADO OBTIDO	PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA
Taxa de Desistência	<p>Relativamente à Taxa de Desistência Global foi registada, apenas 1 desistência, durante o 2.º período, o que originou uma taxa de 0,3%, ao nível das turmas em funcionamento.</p> <p>Tendo em conta que a meta anual se situa nos 30% o resultado foi excelente. Porém, a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta.</p>	<p>Continuar, no 3.º Período, a ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento de casos problemáticos e/ou em situações de risco;</p> <p>Continuar a Incentivar o encaminhamento e acompanhamento dos alunos em situação de risco de abandono escolar para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades da escola e nos projetos.</p>
Taxa de Transferência	<p>Relativamente à Taxa de Transferência Global, o resultado obtido foi de 0%, ou seja, não houve transferências, de escola, durante o 2.º período. Mesmo com este excelente resultado, a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, para os desvios que possam acontecer, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce.</p>	<p>Continuar com a ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento de casos problemáticos e/ou em situações de risco;</p> <p>Continuar a Incentivar o encaminhamento e acompanhamento dos alunos em situação de risco de abandono escolar para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades da escola e nos projetos.</p>
Taxa de Absentismo	<p>Relativamente à Taxa de Absentismo Global, o resultado obtido foi de 4,9%, ou seja, ficou aquém da meta/ano prevista estabelecida nos 15%, como resultado máximo.</p> <p>Porém, a turma do 2.º ano de Animador Sociocultural registou um resultado insatisfatório, situado em 11,7%, próximo da meta.</p> <p>Deste modo, a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, para os desvios que possam acontecer, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce.</p>	<p>Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento dos alunos, especialmente na turma do 2.º ano de Animador Sociocultural;</p> <p>Realização de Planos de Recuperação para recuperação da assiduidade em falta;</p> <p>Contacto regular com os encarregados de educação ou outros familiares, de forma a prevenir situações de excesso de faltas e atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos problemáticos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54);</p> <p>Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo;</p>

		Sinalização dos casos mais graves junto da CPCJ.
Percentagem de Módulos/UFCD's em atraso	<p>Relativamente à Percentagem de Módulos e UFCD's em atraso, o resultado global atingido foi de 5,5%, ou seja, um resultado muito satisfatório, tendo em conta que a meta se situa nos 10%.</p> <p>Porém, as turmas do 3.º ano de Animador Sociocultural e do 2.º ano de Animador Sociocultural, registaram taxas de 24% e 10% de módulos em atraso, respetivamente.</p> <p>De realçar que nas turmas do 2º e do 3.º ano de Técnico de Ação Educativa, não se registam módulos em atraso, o que já sucedeu no 1.º período.</p> <p>A Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, para os desvios que possam acontecer, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce por forma a diminuir a Percentagem de Módulos e UFCD's em atraso e aproximá-la da meta.</p>	<p>Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso, em especial na turma do 2.º ano de Animador Sociocultural, como estratégia para o acompanhamento dos alunos;</p> <p>Realização de Planos de Recuperação para recuperação das aprendizagens;</p> <p>Contacto regular com os encarregados de educação e atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos problemáticos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), dos níveis de ensino e aprendizagem de cada aluno;</p> <p>Sessões de apoio individual e/ou em pequenos grupos para colmatação das dificuldades e melhoria dos resultados.</p> <p>Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo.</p>
Percentagem de Alunos com Módulos/UFCD's em atraso	<p>Relativamente à Percentagem de Alunos com Módulos e UFCD's em atraso, o resultado global atingido foi de 14,1%. Este resultado foi considerado pouco satisfatório tendo em conta que a meta/ano se situa nos 12%.</p> <p>De realçar que nas turmas do 2º e do 3.º ano de Técnico de Ação Educativa, não se registaram alunos com módulos em atraso.</p> <p>A situação mais problemática ocorre na turma do 2.º ano do curso de Animador Sociocultural com 50% de alunos com módulos em atraso, situação que já aconteceu no 1.º período.</p> <p>A Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce por forma a diminuir a Percentagem de Alunos com Módulos e UFCD's em atraso dificultando a aproximação do valor da meta.</p>	<p>Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso, com especial incidência na turma do 2.º ano de Animador Sociocultural, como estratégia para o acompanhamento dos alunos;</p> <p>Realização de Planos de Recuperação para recuperação das aprendizagens;</p> <p>Contacto regular com os encarregados de educação e atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos problemáticos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), dos níveis de ensino e aprendizagem de cada aluno;</p> <p>Sessões de apoio individual e/ou em pequenos grupos para colmatação das dificuldades e melhoria dos resultados.</p> <p>Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo.</p>

<p>Grau de Concretização do Plano de Ação</p>	<p>Relativamente ao Grau de Concretização do Plano de Ação, o resultado obtido foi de 91,9% de ações concretizadas, valor que supera a meta/ano situada nos 85%.</p> <p>A Equipa Pedagógica deverá manter-se motivada e incentivada à implementação e concretização do plano de ação.</p>	<p>Manter o rigor no planeamento das ações, para o 3.º Período, direcionadas para as necessidades dos alunos e para as exigências, quer do mercado de trabalho, quer do prosseguimento de estudos;</p> <p>Manter a articulação com todos os Stakeholders Internos e Externos, quer para o planeamento como para a implementação, avaliação e revisão das ações;</p> <p>Continuar a participar em atividades conjuntas com as instituições locais e/ou regionais;</p> <p>As Ações não implementadas ficam reagendadas para o próximo Período/Períodos Letivos.</p>
<p>Número de Registos de Ocorrência</p>	<p>Relativamente ao Número de Registos de Ocorrência Global, a Equipa EQAVET registou um total de 9 registos.</p> <p>Este resultado é bastante satisfatório tendo em conta a meta prevista, para ao ano letivo, que é de 45, o que, em média, a meta, por período letivo se situa nos 15 casos.</p> <p>Todavia a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce, para atuar em tempo útil.</p>	<p>Manter a ação dos Orientadores Educativos de Turma como estratégia para o acompanhamento dos alunos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), ao nível dos comportamentos, atitudes e disciplina;</p> <p>Manter a exigência pela disciplina e o cumprimento de regras dentro e fora de aula.</p>
<p>Número de Registos de Participações</p>	<p>Relativamente ao Número de Registos de Participações Global, a Equipa EQAVET registou 1 participação.</p> <p>Este resultado é bastante satisfatório tendo em conta que a meta prevista para o ano letivo, é de 9, o que, em média, a meta, por período letivo se situa nos 3 casos.</p> <p>Todavia a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce, para atuar em tempo útil.</p>	<p>Manter a ação dos Orientadores Educativos de Turma como estratégia para o acompanhamento dos alunos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), ao nível dos comportamentos e atitudes;</p> <p>Manter a articulação entre a Escola, através dos Orientadores Educativos de Turma, e os Pais e Encarregados de Educação;</p> <p>Manter a exigência pela disciplina e o cumprimento de regras dentro e fora de aula.</p>

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assumindo a avaliação como uma estratégia de melhoria de qualidade, revela-se fundamental avaliar todo o processo, de forma a melhorar os aspetos menos positivos, promover a mudança e contribuir para a melhoria da qualidade do serviço educativo.

A Escola Profissional D. Francisco Gomes de Avelar da Santa Casa da Misericórdia de Faro procura ministrar uma formação de qualidade de modo a que os alunos desenvolvam saberes e competências necessárias para o seu desenvolvimento e formação ao longo da vida.

Um dos grandes desafios tem sido a construção de um sistema que envolva e comprometa os stakeholders internos e externos. No que respeita aos stakeholders internos, cada vez mais nos aproximamos da plena consolidação. Relativamente aos stakeholders externos, apesar de ainda se encontrarem algumas resistências, a Escola tem fomentado a sua participação e tem procurado, cada vez mais, envolver os parceiros nas atividades planeadas pela escola, melhorando os meios de comunicação e dando maior visibilidade das atividades desenvolvidas.

A nível da organização, a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade tem-se revelado uma mais-valia, na medida em que existe, agora, uma perceção mais clara da importância do papel dos colaboradores, da importância da autoavaliação e da harmonização e cumprimento dos procedimentos e das vantagens de eficiência que daí resultam. Este envolvimento contribui também para combater a ideia de que o ensino profissional é uma via de ensino e formação inferior e mostrar que permite o prosseguimento de estudos e acesso ao ensino superior.

Conscientes de que ainda há muito a fazer, entende-se que os contributos e sugestões de todos os stakeholders são a base para um maior compromisso e sucesso de todos, pelo que a equipa EQAVET trabalhará intensamente nesse sentido.

Pretendemos, desta forma, continuar a fazer mais e melhor, percorrendo os caminhos da qualidade e melhoria contínua.

Faro, 08 de abril de 2024

Equipa EQAVET

Responsável da Equipa EQAVET

Nélia Paula Viegas