



**RELATÓRIO DE
AUTOAVALIAÇÃO
INTERCALAR E REVISÃO
DO PLANO DE AÇÃO
EQAVET - 1º PERÍODO
ANO LETIVO
2022/2023**

**Equipa de Monitorização da Qualidade
EQAVET**



**ESCOLA PROFISSIONAL D.
FRANCISCO GOMES DE AVELAR
SANTA CASA DA MISERICÓRDIA
DE FARO**

“A qualidade nunca se obtém por acaso; ela é sempre o resultado do esforço inteligente.”

John Ruskin

Faro, 2 de fevereiro de 2023

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INTERCALAR E
REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO
EQAVET**

1º Período

(16 de setembro a 16 de dezembro de 2022)

Ano letivo 2022-2023

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	4
2.	OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERCALAR	4
3.	METODOLOGIA	5
4.	EQUIPA EQAVET	6
5.	OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA	7
6.	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA	7
6.1.	Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais	7
7.	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO 1º Período 2022-2023	9
8.	MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES 1º Período 2022/2023	39
8.1.	Indicadores EQAVET/Metas/Resultados Obtidos	40
8.2.	Outros Indicadores em uso na Escola/Metas/Resultados Obtidos	43
9.	AÇÕES DE MELHORIA – Linhas Orientadoras para o 2.º Período	50
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	53

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório de autoavaliação intercalar assume-se como um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET, da Escola Profissional D. Francisco Gomes de Avelar (EPDFGA) da Santa Casa da Misericórdia de Faro.

Este documento constitui-se como um plano de trabalho que tem como objetivo a melhoria contínua das práticas de gestão da Educação e Formação Profissional, face aos Indicadores selecionados pela ANQEP, bem como outros em uso na escola, no processo de implementação do Sistema de Garantia da Qualidade de Educação e Formação Profissional em linha com o EQAVET.

Tendo por base os indicadores e metas definidos quer nos processos de operacionalização, quer no Projeto Educativo/Documento Base, neste documento far-se-á a avaliação e revisão do Plano de Ação e a monitorização dos Indicadores até ao final do 1.º período do ano letivo 2022/2023.

2. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERCALAR

A avaliação intercalar, realizada no final de cada período letivo, tem por base o processo de melhoria contínua, que assenta nos objetivos e metas da organização e nos processos internos, os quais estão definidos no Projeto Educativo.

A monitorização contínua dos indicadores e metas e resultados obtidos assume um compromisso contínuo com a procura da excelência dos processos e dos resultados.

Este processo permite ir verificando o alcance, ou os desvios face às metas propostas, ou seja, traduz o mecanismo dos Alertas precoces.

A deteção de desvios origina a recomendação de ações corretivas ou de melhoria que contribuam para a prossecução das metas delineadas.

Os Objetivos da avaliação intercalar são os seguintes.

- Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola;
- Promover a qualidade do ensino-aprendizagem;

- Aferir o sucesso educativo segundo uma política de qualidade;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados e ao alcance das metas traçadas;
- Identificar os pontos fortes dando-lhes destaque dentro e fora da organização;
- Identificar os pontos fracos e minimizar os mesmos;
- Promover uma cultura de melhoria contínua;
- Dar visibilidade à qualidade do trabalho desenvolvido na Escola, através da publicação dos resultados alcançados;
- Produzir informação que suporte a tomada de decisão por parte das estruturas de gestão escolar

3. METODOLOGIA

A análise e consequente reflexão foram baseadas no confronto entre informações e dados quantitativos e qualitativos, obtidos durante o 1º período do ano letivo 2022/2023.

A metodologia de trabalho assentou nas seguintes ações:

- Aplicação de questionários;
- Análise documental;
- Análise de informação estatística;
- Consulta da Plataforma Inovar+;
- Observação direta de práticas letivas e não letivas;
- Promoção e participação em reuniões;
- Estabelecimento de contactos com as partes interessadas;
- Criação de instrumentos de monitorização;
- Elaboração de relatórios.

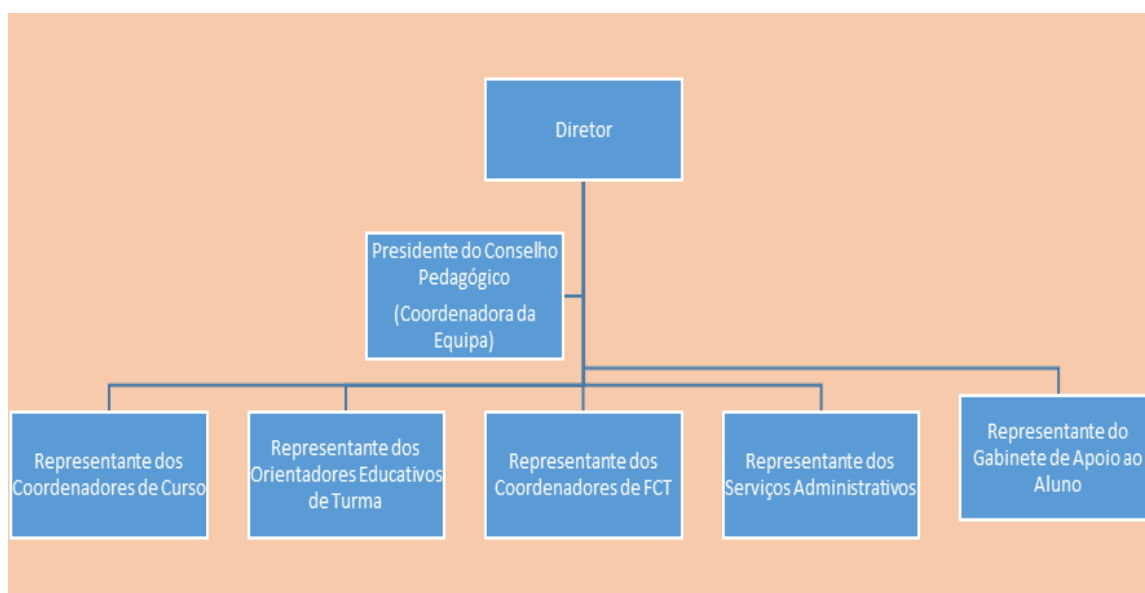
4. EQUIPA EQAVET

A Equipa EQAVET tem como função o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional da EPDFGA com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional – Quadro EQAVET.

No âmbito das suas competências cabe à Equipa EQAVET garantir uma estratégia de envolvimento, monitorização e implementação do processo de qualidade, assegurando o desenvolvimento do ciclo de garantia e melhoria da qualidade:

Esta Equipa da Qualidade é responsável pelo processo de monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, sempre com o objetivo de promover os mecanismos de alerta precoce que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Sistematizam a participação dos stakeholders internos e externos através da análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação.

É constituída pelos seguintes elementos:



5. OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 1.º PERÍODO 2022/2023

Designação do Curso/Saída Profissional	Ciclo de Formação	N.º Alunos/Turma Início 1.º Período	N.º Alunos/Turma Fim 1.º Período
Curso Profissional -1º Ano Animador Sociocultural	2022/2025	13	11
Curso Profissional -1º Ano Técnico de Ação Educativa	2022/2025	13	13
Curso Profissional -2º Ano Animador Sociocultural	2021/2024	12	12
Curso Profissional -2º Ano Técnico de Ação Educativa	2021/2024	12	12
Curso Profissional -3º Ano Técnico de Ação Educativa	2020/2023	15	15
Curso Profissional -3º Ano Animador Sociocultural	2020/2023	11	11
Total de Alunos		76	74

6. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA

6.1. Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS
PROMOVER A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS E DO SUCESSO EDUCATIVO (OE1)	<ul style="list-style-type: none"> • Combater o absentismo e o abandono escolar. • Promover a melhoria dos resultados de aprendizagem. • Promover a redução dos comportamentos de indisciplina.
CONSTRUIR A ESCOLA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (OE2)	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir um Clima de escola propício ao processo de ensino e aprendizagem. • Fomentar a Educação para a Cidadania. • Fomentar a Educação para a Saúde.
FOMENTAR UMA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR DE QUALIDADE (OE3)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a melhoria da qualidade dos Serviços, recursos e equipamentos. • Garantir uma correta organização dos processos pedagógicos. • Promover a imagem externa da escola. • Fomentar uma cultura de qualidade, responsabilidade e rigor entre os diferentes agentes educativos.
REFORÇAR A RELAÇÃO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE (OE4)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover nas famílias uma cultura de participação responsável na vida da Escola. • Fomentar mecanismos de aproximação e abertura da Escola à comunidade. • Assegurar o reconhecimento da Escola por parte da comunidade envolvente.
ASSEGURAR A EMPREGABILIDADE DOS ALUNOS (OE5)	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade. • Favorecer a aproximação entre a escola e o mundo do trabalho. • Desenvolver Projetos de Intervenção na comunidade escolar, local ou regional que fomentem o empreendedorismo.
GARANTIR O ALINHAMENTO COM O SISTEMA DE QUALIDADE EQAVET (OE6)	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarizar as atividades e atribuir responsáveis. • Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos. • Garantir a monitorização dos indicadores e análise de indicadores. • Definir a estratégia de Comunicação/divulgação necessários à implementação. • Instruir o processo de Certificação EQAVET.

7. AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO - 1º Período 2022/2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 1: PROMOVER A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS E DO SUCESSO EDUCATIVO

Objetivo Operacional 1.1: Combater o absentismo e o abandono escolar

Objetivo Operacional 1.2: Promover a melhoria dos resultados de aprendizagem

Objetivo Operacional 1.3: Promover a redução dos comportamentos de indisciplina

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Elaboração dos horários dos alunos de acordo com a natureza das disciplinas, de forma equilibrada e ponderada	setembro 2022	setembro 2022	Horários escolares de alunos e professores de acordo com a legislação em vigor	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Horários escolares Plataforma INOVAR+
Abertura Oficial do ano letivo 2022/2023	setembro 2022	setembro 2022	Integração da Comunidade Educativa	Implementação: Foi implementada 16 setembro 2022 Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Publicação Página Institucional e Redes Sociais da Escola Ata Conselho Pedagógico Plataforma INOVAR+
Plataforma INOVAR +	setembro outubro 2022	agosto 2023	Monitorizar: Horários escolares; Faltas de Alunos e de Professores; Assiduidade e comportamento dos alunos; Manter o contacto regular e atempado com os Encarregados de Educação; Gerar os documentos	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plataforma INOVAR+ Atas Conselhos de Turma

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiaÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
			administrativos e pedagógicos necessários para o processo técnico pedagógico.		
Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma (OET) e dos Coordenadores de Curso (CC) como estratégia para o acompanhamento de casos problemáticos e/ou em situações de risco	setembro 2022	julho 2023	Detetar atempadamente situações de risco de abandono escolar Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada: Articulação entre os Orientadores Educativos de Turma e os Técnicos do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) e a Equipa Multidisciplinar para a Educação Inclusiva (EMAEI) e, ainda, os alertas obtidos através da Plataforma INOVAR+ Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas de Conselho de Turma Atas de EMAEI Plataforma INOVAR+
Realização de Planos de Recuperação para recuperação da assiduidade em falta	setembro 2022	julho 2023	Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada: Planos de Recuperação Assiduidade: 19 a 30 dezembro 2022. Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas de Conselho de Turma Ata Conselho Pedagógico Plataforma INOVAR+
Criação de mecanismos e estruturas que permitam identificar, avaliar e acompanhar os alunos em situação de risco	setembro 2022	julho 2023	Detetar atempadamente situações de risco de abandono escolar Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Os mecanismos criados, anteriormente, GAA e Equipa EMAEI em articulação com os OET e da Plataforma de gestão de alunos, INOVAR+, permitiu-nos obter excelentes resultados. Avaliação: Ação bem implementada: Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Atas de Conselho de Turma Registos do GAA Atas de EMAEI
Uso da Plataforma INOVAR+ Prof Contacto regular com os encarregados de educação ou outros familiares, de forma a prevenir situações de excesso de faltas e	setembro 2022	julho 2023	Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Registo de contacto com os EE Plataforma INOVAR+ Relatórios de autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos de abandono escolar					
Encaminhamento e acompanhamento dos alunos em situação de risco de abandono escolar para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva -EMAEI	setembro 2022	julho 2022	Prevenir o agravamento da falta de assiduidade Reduzir o absentismo e o abandono escolar	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Registos da Equipa EMAEI Atas Conselho de Turma
Colaborar com a Comissão de Proteção a Crianças e Jovens (CPCJ) e o Gabinete de ao Aluno (GAA) e Equipa EMAEI na identificação e resolução de problemas relacionados com o absentismo e o abandono escolar	setembro 2022	julho 2023	Reduzir o absentismo e o abandono escolar Maior envolvimento das equipas multidisciplinares	Implementação: Foi implementada. Ação realizada em articulação com os OET Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Registos da Equipa EMAEI Atas de Conselho de Turma
Observatório com a função de registar todos os casos de desistência e estudar o perfil do aluno em risco	outubro 2022	julho 2023	Detetar precocemente situações de risco Diminuir o absentismo e o abandono escolar Prevenir situações futuras	Implementação: A ação não foi implementada por falta de recursos humanos Avaliação: Não foi concretizado Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe que os OET continuem a monitorizar estes objetivos, em conjunto com a equipa EMAEI	Ata do Conselho Pedagógico Atas EQAVET Registos da Equipa EMAEI
Reforçar o acompanhamento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos alunos	setembro 2022	julho 2023	Reduzir o absentismo e o abandono escolar; Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementada. Ação reforçada através da Plataforma INOVAR+, contactos a partir de correio eletrónico e telefónicos. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe que os OET continuem a monitorizar estes objetivos.	Registo de Contacto com EE Plataforma INOVAR+ Atas reuniões de Pais e EE Relatórios de autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiaÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Implementar espaços de intervenção pedagógica com desenvolvimento de projetos inovadores como meio de despoletar o interesse e a autoconfiança e autoestima dos alunos	setembro 2022	julho 2023	Diminuir o absentismo e o abandono escolar Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementada. A escola encetou contactos para a Candidatura Acreditação ERASMUS KA1 Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe que os CC continuem a monitorizar estes objetivos.	Plano de Anual de Atividades Relatórios de Autoavaliação Registos em documentos específicos
Implementar medidas de diferenciação pedagógica, de flexibilização curricular e adequação de critérios de avaliação, tendo por referência os estilos e as características de aprendizagem dos alunos abrangidos por medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão	setembro 2022	julho 2023	Diminuir o absentismo e o abandono escolar; Reduzir o número de módulos em atraso/Aumentar a taxa de conclusão dos módulos Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementada. A equipa EMAEI em articulação com o OET implementaram critérios diferenciados consoante a medida aplica, aos alunos Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: A equipa EQAVET propõe continuar com os mesmos procedimentos.	Atas de Conselho Pedagógico Atas equipa EMAEI Plataforma INOVAR+
Realização de planos de recuperação das aprendizagens/módulos em atraso	setembro 2022	julho 2023	Reduzir o número de alunos com módulos em atraso Aumentar a taxa de conclusão dos módulos Diminuir o volume geral de módulos em atraso Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP	Implementação: Foi implementado Avaliação: Ação bem implementada: Planos de Recuperação Módulos em Atraso: 10 a 21 outubro 2022 Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Ata de Conselho de Turma Atas de Conselho Pedagógico Pasta de documentos de recuperação de módulos
Monitorização sistemática dos níveis de ensino e aprendizagem, de cada aluno, tendo em consideração as planificações curriculares e o ritmo de aprendizagem de cada um	Reduzir o número de alunos com módulos em atraso Aumentar a taxa de conclusão dos módulos Diminuir o volume geral de módulos em atraso Aumentar a Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP			Implementação: Foi implementado. Ação em articulação entre os OET e a Equipa EMAEI e GAA Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Melhorar o procedimento. Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas.	Ata de Conselho de Turma Relatórios de Autoavaliação Registos EMAEI Pasta de documentos de recuperação de módulos

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiaÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Planeamento e Colocação dos alunos em FCT, atendendo à relação perfil do aluno/entidade de acolhimento: Estágio de Observação Participada	setembro 2022	outubro 2022	Garantir que todos os alunos do 2º ano dos CP estão colocados em FCT	Implementação: Foram implementadas. CC e Coordenadores de FCT em articulação com as Entidades de Acolhimento protocoladas. Ação Iniciada em outubro 2022	Plano Anual de Atividades Plano de FCT Protocolos de FCT Plataforma INOVAR+
Implementação da Formação em Contexto de Trabalho do Estágio de observação Participada	outubro 2022	julho 2023	Garantir o cumprimento do número de horas de FCT, de acordo com o Plano de Estudos	Avaliação: Ações bem implementadas Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	
Avaliação e Revisão da Formação em Contexto de Trabalho do estágio de observação participada	julho 2023	julho 2023	Auto e heteroavaliação dos alunos estagiários Revisão do Plano de estágio com as propostas de melhoria a aplicar Recolha de sugestões e recomendações da Entidade de Acolhimento	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Planeamento e Colocação dos alunos em FCT, atendendo à relação perfil do aluno/entidade de acolhimento: Estágio de Intervenção	abril 2023	maio 2023	Garantir que todos os alunos do 3º ano dos CP estão colocados em FCT	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Implementação da Formação em Contexto de Trabalho do estágio de intervenção	maio 2023	julho 2023	Garantir o cumprimento do número de horas de FCT, de acordo com o Plano de Estudos		
Avaliação e Revisão da Formação em Contexto de Trabalho do estágio de intervenção	julho 2023	julho 2023	Auto e heteroavaliação dos alunos estagiários Revisão do Plano de estágio com as propostas de melhoria a aplicar Recolha de sugestões e recomendações da Entidade de Acolhimento	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Monitorização sistemática dos níveis de competência adquiridos por cada aluno,	Garantir o sucesso da Formação em Contexto de Trabalho Aumentar o nível de rendimento da FCT			Ainda não é possível monitorizar esta Ação	

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
tendo em consideração os Planos de FCT e o ritmo de trabalho de cada um					
Planeamento das Provas de Aptidão Profissional	setembro 2022	outubro 2022	Garantir que todos os alunos do 3º ano dos CP de EFP estão distribuídos em grupos de Projeto de PAP	Implementação: Foi implementada. CC e Professores Orientadores de PAP coordenam o processo. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plano Anual de Atividades Atas Conselho Pedagógico Registos INOVAR+
Implementação das Provas de Aptidão Profissional	janeiro 2023	fevereiro 2023	Elaboração do Projeto de PAP Apresentação em Fórum do Projeto de PAP Garantir a concretização do Projeto da PAP	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Avaliação e revisão das Provas de Aptidão Profissional	maio 2023	julho 2023	Entrega do Relatório de PAP Revisão do Relatório de PAP com as necessárias propostas de melhoria Auto e heteroavaliação dos alunos que realizaram o Projeto de PAP Aumentar o nível de rendimento na PAP	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo, designadamente estruturas de recuperação modular, apoios individualizados em áreas curriculares, serviço de educação especial e apoio psicopedagógico	Aumentar o sucesso escolar dos alunos			Implementação: Foi implementada. Ação coordenada pela equipa EMAEI em articulação com o GAA e os OET Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plano Anual de Atividades Registos GAA Registos da EMAEI Relatórios de Autoavaliação
Intervenção da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Aumentar o sucesso escolar dos alunos				Registos GAA Registos da EMAEI

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Atribuição de Prémios de Mérito: Mérito Escolar, Esforço e Empenho, Competências Profissionais, Solidariedade e Cidadania e Assiduidade, por anos de escolaridade	novembro 2022	novembro 2022	Premiar os alunos com mérito nos vários domínios do saber saber, do saber ser/estar e do saber fazer Motivar e incentivar os alunos para a conclusão dos cursos de EFP/Ensino profissional	Implementação: Foi implementada. Cerimónia realizada dia 7 novembro. Os conselhos de Turma do 3º período, do ano letivo anterior, indicam, mediante o regulamento quais os alunos a premiar. Os serviços administrativos utilizam a Plataforma INOVAR+ para a produção dos Certificados de conclusão do ensino secundário e nível 4 do QNQ e dos diplomas. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Ata de Conselho de turma do 3º período do ano transato Proposta de Atribuição de Prémios de Mérito Plano Anual de Atividades Divulgação, nas redes sociais da Escola, das atividades realizadas manifestadoras das boas práticas e dos trabalhos meritórios dos alunos Relatório de Autoavaliação
Cerimónia de entrega dos certificados de mérito e excelência	novembro 2022				
Cerimónia de entrega dos diplomas de conclusão do ensino secundário e nível 4 QNQ					
Dinamizar atividades de carácter social que possam influir positivamente no desenvolvimento integral dos alunos, em particular, no comportamento em sede escolar	Reduzir o número de situações de indisciplina			Implementação: Foi implementada. Foi criado um protocolo com a APPC no âmbito da dança e do teatro Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento. Aumentar este tipo de projetos.	Redes Sociais Propostas de Atividade Protocolo APPC
Privilegiar a vertente prática em todas as disciplinas, incluindo as das componentes científica e sociocultural	Aumentar a motivação Aumentar o sucesso escolar Reduzir o número de situações de indisciplina			Implementação: Foi implementada. Foi dada a oportunidade de todas as disciplinas integrarem diversas atividades práticas, ao longo do ano. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Planificações anuais Proposta de atividade Plano de Anual de Atividades

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e Revisão 1º Período Propostas de Melhoria	EVIDÊNCIAS
Dinamização de Workshops de Artes Circenses			Aumentar a motivação Aumentar o sucesso escolar Reduzir o número de situações de indisciplina		Ainda não é possível monitorizar esta Ação
“Passeatas com atuações de animação circense pela cidade”			Aumentar a motivação Aumentar o sucesso escolar Reduzir o número de situações de indisciplina Divulgar os cursos		Ainda não é possível monitorizar esta Ação
Uniformizar e agilizar os procedimentos a adotar em caso de participação de ocorrência assinalada a um aluno por incumprimento			Reduzir o número de situações de indisciplina		Ainda não é possível monitorizar esta Ação

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 2: CONSTRUIR A ESCOLA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Objetivo Operacional 2.1: Garantir um Clima de escola propício ao processo de ensino e aprendizagem

Objetivo Operacional 2.2: Fomentar a Educação para a Cidadania

Objetivo Operacional 2.3: Fomentar a Educação para a Saúde

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Desenvolvimento de atividades disciplinares, multidisciplinares culturais e desportivas que envolvam toda a comunidade educativa. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras	Motivar os alunos para a conclusão dos cursos		Diversificar os instrumentos de avaliação e as experiências educativas e formativas	Implementação: Foi implementada. Os alunos de todas as turmas participaram no Faro Ativo/Setor do Desporto da CMF , em outubro de 2022 e no Faro Jovem/Setor do Desporto da CMF , em junho de 2023. Assistiram a diversas palestras e atividades na Biblioteca Municipal de Faro e no IPDJ Faro Projeto Adrenalina 2.0 Parceria com a ACASO Olhão – Prevenção rodoviária e a deficiência Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Painel de Informações da Escola (cartazes) Redes Sociais da Escola Plano Anual de Atividades Proposta de Atividade
Criação de momentos de encontro na comunidade educativa para apresentação de trabalhos e divulgação de sucessos	Motivar os alunos para a conclusão dos cursos		Diversificar os instrumentos de avaliação e as experiências educativas e formativas	Implementação: Foi implementada. Sob a Coordenação dos respetivos CC: Comemoração do Dia do	Redes Sociais Plano de Atividades Relatório de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
(comemorações de datas festivas, exposições e publicações, entre outros.) Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras				Diploma; São Martinho; Halloween; Festa de Natal; Reis; Carnaval; Dia dos Namorados; Páscoa; Dia Mundial da Criança; Bênção das Pastas. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Cartazes de divulgação
Participação em momentos lúdicos: Feira de Santa Iria – Faro Atividades lúdico pedagógicas proporcionadas pelo IPDJ e pela Biblioteca Municipal de Faro Dia do Não Fumador Animação de Festas de Natal em várias Instituições Dramatização de Contos de Natal Cantar dos Reis... Comemoração Dia de S. Valentim Visita ao Palácio da Pena - Sintra Participação no Desfile de Carnaval promovido pela CMF Visita orientada ao Museu Regional do Algarve Visita orientada ao Museu Municipal e Centro Histórico de Faro Comemoração do Dia Internacional da Mulher Comemoração do Dia do Pai Comemoração do Aniversário do Lar da Santa Casa da Misericórdia de Faro – Peça de Teatro/Música e Dança Professores/Funcionários e Alunos	Motivar os alunos para a conclusão dos cursos Diversificar os instrumentos de avaliação e as experiências educativas e formativas			Implementação: Foram implementadas, sob a Coordenação dos respetivos CC. Exceto a Visita ao Palácio da Pena e a Visita de estudo à Assembleia da República – Palácio de São Bento Avaliação: Ação implementada, com restrições. A não realização das duas atividades lúdicas deveu-se à falta de transporte. Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a ação dos CC junto dos parceiros e/ou a criação de alternativas	Página Institucional da Escola; Redes Sociais da Escola Plano de Atividades Relatório de Autoavaliação Cartazes de divulgação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Visita de estudo à Assembleia da República – Palácio de São Bento Celebração da Páscoa Halloween Dia do pijama Visita à Estação Piscicultura Olhão Visita de Estudo a uma Estação de Reciclagem					
Realização periódica de Assembleias de Delegados de Turma	novembro 2022	julho 2023	Aumentar a participação ativa dos alunos no projeto pedagógico da escola Motivar os alunos no seu percurso educativo e formativo	Implementação: Foi implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Plano Anual de Atividades Atas de Reuniões de Delegados de Turma
Sensibilização do corpo docente para a importância da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania	setembro 2022	outubro 2022	Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania	Implementação: Foi implementada. Nas reuniões de Conselho Pedagógico e nas reuniões da Equipa Multidisciplinar para a Cidadania. O resultado reverteu para a criação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Futuro em Construção” Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Orientações Curriculares Cidadania e Desenvolvimento-organização aprendizagens e avaliação Planificações do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Atas das reuniões
Reuniões com a Equipa Multidisciplinar para a Cidadania	setembro 2022	julho 2023	Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania	Implementação: Foi implementada. Reuniões da Equipa Multidisciplinar para a Cidadania. O resultado reverteu para o planeamento e implementação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Futuro em Construção” Avaliação: Ação bem implementada	Orientações Curriculares Cidadania e Desenvolvimento-organização aprendizagens e avaliação Planificações do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiaÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
				Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Atas das reuniões
Planeamento do Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento	Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania Cumprir o DL. N.º 55/2018			Implementação: Foi implementada. Reuniões da Equipa Multidisciplinar para a Cidadania. O resultado reverteu para o planeamento e implementação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Futuro em Construção”. Oportunidade para a participação de ex-alunos como testemunhos a trabalhar nas áreas de formação dos cursos a funcionar Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Orientações Curriculares Cidadania e Desenvolvimento- organização aprendizagens e avaliação Atas de Conselho Pedagógico Planificações do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Plano Anual de Atividades Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades Atas reuniões Equipa para a Cidadania
Implementação do Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento: Temática mundo do trabalho, segurança e prosseguimento de estudos. “Futuro em Construção”	Garantir o cumprimento das orientações da Estratégia Nacional para a Cidadania Cumprir o DL. N.º 55/2018 Maior envolvimento dos alunos na promoção dos valores para a Cidadania Melhoria das competências Sociais				
Avaliação e Revisão do Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento: Apresentação na Futurália 2023	abril 2023	julho 2023	Auto e hétero avaliação dos alunos, numa perspetiva formativa Cumprimento das várias atividades constantes no Projeto Transversal de Cidadania e Desenvolvimento Transversalidade do Projeto ao nível das várias disciplinas do Plano de Estudos	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Dinamização de atividades temáticas no âmbito da cidadania europeia que contribuam para o desenvolvimento global e integral dos alunos. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Maior consciencialização para os Direitos de Cidadania Europeia			Implementação: Ação implementada no âmbito da disciplina de Área de Integração em articulação com a CCDR Algarve Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo	Exposição de Trabalhos, Redes Sociais da Escola Planificação da Disciplina de AI Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
				procedimento e, ainda, abrir a outras disciplinas.	
“Piquenique intergeracional” Comemoração do Dia da Família Maio 2023			Melhoria das competências Sociais Aumentar a motivação dos alunos	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Comemoração do dia Mundial da Criança 1 junho 2023			Melhoria das competências Sociais Aumentar a motivação dos alunos	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Desenvolvimento de projetos e participação em iniciativas de voluntariado, cooperação e resolução de problemas sociais. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.			Melhoria das competências Sociais Aumentar a motivação dos alunos	Implementação: Ação implementada. Parceria com o IPDJ no Projeto Voluntariado Jovem Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Exposição de Trabalhos, Redes Sociais da Escola Proposta de Atividades Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação
Planeamento do Projeto de Educação para a Saúde (PES). Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Início do ano letivo		Apresentação do Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Implementação: Ação implementada. Articulação com entidades parceiras. Definição de atividades. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Projeto de Educação para a Saúde - PES Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Implementação do Projeto de Educação para a Saúde (PES). Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Ao longo do ano letivo		Aumentar o número de atividades que promovam os hábitos de vida saudável	<p>Implementação: Ação implementada. Desenvolvimento das atividades planeadas em articulação com diversos parceiros.</p> <p>Áreas de Intervenção: Educação Alimentar e Atividade Física. Afetos e Educação para a Sexualidade. Comportamentos Aditivos e Dependências. Saúde Mental e Prevenção da Violência.</p> <p>Avaliação: Ação bem implementada</p> <p>Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.</p>	Projeto de Educação para a Saúde - PES Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação
Avaliação e Revisão do Projeto de Educação para a Saúde (PES).	junho 2023	julho 2023	Auto e hetero avaliação dos alunos, numa perspetiva formativa Cumprimento das várias atividades constantes no Projeto de Educação para a Saúde	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Sessões de Educação para a Saúde pela Equipa de Saúde Escolar da ARS – Algarve. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.	Sensibilização e esclarecimento dos alunos para as questões da saúde, em todas as suas vertentes			<p>Implementação: Ação implementada. Desenvolvimento das atividades planeadas em articulação com a Equipa de Saúde Escolar da ARS – Algarve</p> <p>Áreas de Intervenção: Educação Alimentar e Atividade Física. Afetos e Educação para a Sexualidade. Comportamentos Aditivos e Dependências. Saúde Mental e Prevenção da Violência.</p>	Projeto de Educação para a Saúde - PES Plano Anual de Atividades Relatório de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO 1º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
				Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	
Promoção de atitudes preventivas no âmbito da segurança. Trabalho a desenvolver com Entidades Parceiras.			Sensibilização e esclarecimento dos alunos para as questões da segurança, em todas as suas vertentes	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 3: FOMENTAR UMA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR DE QUALIDADE

Objetivo Operacional 3.1: Fomentar a melhoria da qualidade dos Serviços, recursos e equipamentos

Objetivo Operacional 3.2: Garantir uma correta organização dos processos pedagógicos

Objetivo Operacional 3.3: Promover a imagem externa da escola

Objetivo Operacional 3.4: Fomentar uma cultura de qualidade, responsabilidade e rigor entre os diferentes agentes educativos

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e REVISÃO DO 1.º PERÍODO – PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Diagnóstico das necessidades de manutenção dos equipamentos	Ao longo do ano		Verificação do estado dos equipamentos	Implementação: Ação Implementada. Monitorização realizada pela DGEEC. Articulação com o Chefe dos Serviços Administrativos da Escola e do Responsável de compras da Entidade Proprietária. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Emails DGEEC Faturação
Manutenção e Atualização da Página Institucional da Escola	Ao longo do ano letivo		Visibilidade da escola	Implementação: Ação implementada. Articulação entre a Escola e a Técnica que gere e faz a manutenção da Página Institucional da Escola. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Site Institucional da Escola Emails

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiaÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO – PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Reparação/substituição dos recursos danificados	Ao longo do ano letivo		Bom funcionamento dos recursos disponibilizados	Implementação: Ação implementada. Articulação entre a Escola e Empresas específicas, de equipamentos. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Emails/Faturas
Realização anual de ações de sensibilização para questões de segurança	Ao longo do ano letivo		Prevenção da segurança da Comunidade Escolar	Implementação: Implementada em parte. Empresa Segurança Entidade Proprietária. Avaliação: Ação a melhorar. Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar procedimentos.	Recursos SCMF
Candidatura Pedagógica aos Cursos de EFP - SIGO	maio 2021	agosto 2022	Garantir a continuidade da oferta educativa e formativa	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Elaboração e entrega das Planificações Modulares e de UFCD's	setembro 2021	dezembro 2021	A existência de planificações modulares e de UFCD's /disciplinas e Aprendizagens Essenciais de todos os cursos	Implementação: Ação implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte digital
Definição de Critérios de Avaliação e Aprendizagens Essenciais	setembro 2022	outubro 2022	Uniformização dos critérios de avaliação em vigor na escola	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	
Atualização do Regulamento Interno; Regulamento da PAP; Regulamento da FCT	dezembro 2022	dezembro 2022	Documentação em conformidade com a legislação em vigor	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Página Institucional da Escola Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e REVISÃO DO 1.º PERÍODO – PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Elaboração do Projeto Educativo para o triénio 2022/2025 “Escola Inclusiva, Escola Sustentável: Um caminho para o desenvolvimento sustentável!”	setembro 2022	outubro 2022	Documentação em conformidade com a legislação em vigor	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria Continuar com o mesmo procedimento.	Página Institucional da Escola Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Elaboração dos Contratos de Formação dos Alunos	setembro 2022	novembro 2022	A existência dos Contratos de Formação dos Alunos em conformidade com a legislação em vigor	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria Continuar com o mesmo procedimento.	Arquivo no Departamento Administrativo em suporte físico (Processo Individual do aluno)
Plano Anual de Atividades e Plano de Ação	setembro 2022	novembro 2022	Plano Anual de Atividades e Plano de Ação do ano letivo 2022/2023	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria Continuar com o mesmo procedimento.	Página Institucional da Escola Assembleia da Santa Casa da Misericórdia de Faro Reuniões de Conselho Consultivo Reuniões Gerais de Docentes Reuniões de Encarregados de Educação Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Relatório de Autoavaliação Intercalar e Revisão Plano de Ação EQAVET por período letivo	Avaliação e propostas de melhoria do Plano de Ação concretizado até ao final de cada período letivo (1.º, 2.º e 3.º)			Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria Continuar com o mesmo procedimento.	Página Institucional da Escola Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Relatório Anual de Autoavaliação do Plano Anual de Atividades e Plano de Ação do ano letivo 2021/2022	setembro 2022	março 2023	Reflexão e definição de propostas de melhoria	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria	Página Institucional da Escola Assembleia da Santa Casa da Misericórdia de Faro

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e REVISÃO DO 1.º PERÍODO – PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
				Continuar com o mesmo procedimento.	Reuniões de Conselho Consultivo Reuniões de Encarregados de Educação Arquivo no Departamento Pedagógico em suporte físico e digital
Conselhos de Turma para efeitos de avaliação	Ao longo do ano letivo		Avaliação das aprendizagens; do comportamento e da assiduidade dos alunos Propostas de remediação e de recuperação de alunos com excesso de faltas e/ou de módulos em atraso Identificação e definição de estratégias a aplicar aos alunos sinalizados com medidas seletivas e/ou adicionais Avaliação das Atividades e dos projetos em curso	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria Continuar com o mesmo procedimento.	Ata de Conselho de Turma Inovar+
Desenvolver uma estratégia de divulgação da oferta educativa e formativa junto das escolas do concelho e concelhos limítrofes	fevereiro 2023	julho 2023	Aumentar a procura da Oferta Educativa e Formativa da Escola Divulgar a escola enquanto Instituição do Ensino Básico e Secundário	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Participar em eventos promotores da divulgação da oferta e do trabalho desenvolvido pela EP, na região	fevereiro 2023	julho 2023	Aumentar a procura da Oferta Educativa e Formativa da Escola Divulgar a escola enquanto Instituição do Ensino Básico e Secundário	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Entrevistas de aferição de perfil profissional aos candidatos	junho 2023	julho 2023	Garantir a adequação do perfil dos alunos aos cursos pretendidos	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e REVISÃO DO 1.º PERÍODO – PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Facultar o acesso a ações de formação para o pessoal docente nas diferentes áreas de formação, sociocultural, científica e tecnológica	Ao longo do ano letivo		Melhoria das qualificações profissionais do Corpo Docente	Implementação: Ainda não foi implementada. Contudo, houve a participação em ações à distância e presenciais. Avaliação: Não foi possível implementar a ação Revisão - Proposta de Melhoria: Estabelecer uma Parceria com um Centro de Formação, no Algarve.	Redes Sociais da Escola Painel de informações da escola
Facultar o acesso a ações de formação para o pessoal não docente	Ao longo do ano letivo		Melhoria das qualificações profissionais do Corpo Docente	Implementação: Ainda não foi implementada. Avaliação: Não foi possível implementar a ação Revisão - Proposta de Melhoria: Estabelecer uma Parceria com um Centro de Formação, no Algarve.	Redes Sociais Painel de informações da escola
Auditorias internas ao processo técnico-pedagógico	Ao longo do ano letivo		Garantir uma correta organização dos processos técnico-pedagógicos	Implementação: Ação implementada. Auditorias internas efetuadas no final de cada período letivo Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento.	Ata de Conselho Pedagógico Atas Conselho de Turma Mapa de distribuição serviço reuniões de avaliação INOVAR+

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 4: REFORÇAR A RELAÇÃO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Objetivo Operacional 4.1: Promover nas famílias uma cultura de participação responsável na vida da Escola

Objetivo Operacional 4.2: Fomentar mecanismos de aproximação e abertura da Escola à comunidade

Objetivo Operacional 4.3: Assegurar o reconhecimento da Escola por parte da comunidade envolvente

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Reuniões dos orientadores educativos de turma com os encarregados de educação para tomada de conhecimento sobre a vida escolar dos alunos. Presenciais ou à distância.	outubro 2022	julho 2023	Garantir a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida da escola e no processo educativo dos seus educandos	Implementação: Ação Implementada. Realizaram-se reuniões de pais e EE nos três os períodos letivos Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar o contacto com os Encarregados de Educação.	Atas Plano Anual de Atividades Relatório de Avaliação do Plano de Atividades
Ações de formação ou informação dirigidas aos pais e encarregados de educação	Consciencialização dos Pais e Encarregados de Educação para a importância da participação ativa na vida da escola e no processo educativo dos seus educandos			Implementação: Ação não Implementada. Avaliação: Não foi possível implementar a ação. Revisão - Proposta de Melhoria: Promover a articulação do GAA junto dos pais e EE	Mails informativos
Participação dos pais e encarregados de educação nas	Garantir a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida da escola e no processo educativo dos seus educandos			Implementação: Ação Implementada. Os pais e EE foram convidados a participar nas atividades.	Plano Anual de Atividades Redes Sociais da Escola Relatório de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
atividades abertas à comunidade como o Dia do Diploma, a Festa de Natal, Bênção das Pastas dos Alunos Finalistas; o Dia de realização prática das Provas de Aptidão Profissional, entre outros				Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar o envolvimento dos pais e EE, bem como as famílias, nas atividades da escola.	Página Institucional da Escola
Participação no Dia Aberto da UALG	Permitir aos alunos uma escolha consciente no prosseguimento de estudos			Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Realização de Mostras/Feiras da Oferta Formativa e Educativa da Escola Profissional	Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade			Implementação: Ação Implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a estratégia de divulgação da escola, sua oferta educativa e formativa e trabalho realizado junto dos alunos e das famílias.	Site Redes Sociais Exposições
OPTO – VI Fórum de Educação e Formação do Algarve – Albufeira	Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade			Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Divulgação das atividades e boas práticas no jornal da Entidade Proprietária da escola, SCMF, <u>ou por outros meios de divulgação presencial e digital.</u>	Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade			Implementação: Ação Implementada Avaliação: A ação foi implementada em projetos locais e regionais e através das Redes Sociais. Não foi possível implementar a ação tendo em conta que a SCMF já não promove o Jornal. Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar a divulgar as atividades	Página Institucional da Escola Redes Sociais da Escola Relatório de autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AValiação e REvisão DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
				desenvolvidas pelos alunos e a participação em projetos.	
Exposição de Trabalhos elaborados pelos alunos nas disciplinas da Componente Técnica/outra	Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade			Implementação: Ação Implementada Exposições em stand, em feiras, e outros eventos culturais e desportivos Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Redes Sociais da escola Exposições/Feiras
(Re)Criação da Tuna da Escola Profissional D. Francisco Gomes de Avelar da Santa Casa da Misericórdia de Faro	Aumentar as ações de divulgação do trabalho desenvolvido, na escola, junto da comunidade			Implementação: Ação Implementada. Foi recriado o Hino da Escola. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Redes Sociais Atuações públicas
Participação nos eventos da cidade de Faro	Aumentar o número de eventos locais e regionais em que a escola participa e/ou dinamiza			Implementação: Ação Implementada. A escola participou em eventos da cidade de Faro: Carnaval; Dia do Diploma, Dia Mundial da Criança, Faro Ativo, Faro Jovem, Feira de Santa Iria, Projeto Desporto Escolar; Projeto Sénior, Projetos Biblioteca Municipal, Projetos Museu Municipal Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Redes Sociais Exposições
Iniciativos e apoios facultados pela comunidade envolvente na	Aumentar o número de Parcerias e Protocolos de Colaboração com Entidades do Tecido Social da Região			Implementação: Ação Implementada. A escola beneficiou do apoio de transporte,	Site Redes Sociais

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
concretização de atividades da escola				para participar em atividades, através da CMF, beneficiou da utilização do auditório do IPDJ, entre outros contributos de outros parceiros.	
Divulgar o Plano Anual de Atividades e Plano de Ação, da escola, a potenciais parceiros	Aumentar o número de Parcerias e Protocolos de Colaboração com Entidades do Tecido Social da Região			Encetou novos Protocolos: APPC- Dança e Teatro/grupo de teatro; Associação para o potencial humano: Sê Mais Sê Melhor; Associação Elaine Bair Family Trust, em prol das terapias de grupo, ANESPO, da qual a escola é Sócia, e a Escola de Nacional de Bombeiros.	
Divulgar as atividades e os produtos da escola disponíveis à comunidade educativa (website, jornal, workshops).					Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 5: ASSEGURAR A EMPREGABILIDADE DOS ALUNOS

Objetivo Operacional 5.1: Melhorar a empregabilidade

Objetivo Operacional 5.2: Favorecer a aproximação entre a escola e o mundo do trabalho

Objetivo Operacional 5.3: Desenvolver Projetos de Intervenção na comunidade escolar, local ou regional que fomentem o empreendedorismo

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				PROPOSTAS DE MELHORIA	
Incentivar a colocação de estagiários em entidades de acolhimento que recrutem alunos da escola, com maior frequência	setembro 2022	abril 2023	Aumentar as oportunidades dos alunos serem convidados a trabalhar nessas entidades Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação do curso de EFP	Implementação: Ação Implementada. Trabalho articulado entre a Coordenadora de FCT e os alunos e a OET. Realizado para os Estágios de Observação Participada e para os Estágios de Intervenção. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Protocolos de Colaboração de FCT
Selecionar as entidades de acolhimento que mais se adequam ao perfil de desempenho e de competências dos alunos	setembro 2022 abril 2023	outubro 2022 maio 2023	Aumentar as oportunidades dos alunos serem convidados a trabalhar nessas entidades Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação do curso de EFP	Implementação: Ação Implementada. Trabalho articulado entre a Coordenadora de FCT e os alunos e a OET. Realizado para os Estágios de Observação Participada e para os Estágios de Intervenção. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Protocolos de Colaboração de FCT

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO	
				PROPOSTAS DE MELHORIA	
Promover os necessários ajustamentos no quadro de competências profissionais do aluno às exigências do mercado de trabalho	julho 2022	julho 2023	Quadro de competências profissionais, do aluno, ajustado ao exigido pelo mercado de trabalho Maior facilidade em ingressar no mercado de trabalho Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação do curso de EFP	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Atuação do Grupo de Apoio para a Empregabilidade (GAPE)	setembro 2022	agosto 2023	Operacionalização de recolha de dados para os indicadores em uso na escola Facilitar a integração dos diplomados no mundo do trabalho Orientação para o prosseguimento de estudos	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Plano Anual de Atividade Relatórios de Autoavaliação Página Institucional da Escola– Resultados dos Indicadores– Visão Estratégica
Intensificar a relação entre a escola e as entidades empregadoras através de sessões com vista à implementação de práticas pedagógicas inovadoras que facilitem a plena integração profissional dos diplomados	Ao longo do ano letivo		Quadro de competências profissionais, do aluno, ajustado ao exigido pelo mercado de trabalho Maior facilidade em ingressar no mercado de trabalho Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação dos cursos de EFP	Implementação: Ação Implementada, em parte, durante a integração dos alunos em estágio e aquando da realização das PAP. Avaliação: A ação pode ser melhorada. Revisão - Proposta de Melhoria: Intensificar as sessões nas entidades empregadoras, com o culminar do Projeto “Futuro em Construção: Partilha de saberes e troca de experiências”	Protocolos Questionários de satisfação dos empregadores Projeto de Cidadania e Desenvolvimento
Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais	Quadro de competências profissionais, do aluno, ajustado ao exigido pelo mercado de trabalho Maior facilidade em ingressar no mercado de trabalho Aumentar a percentagem de diplomados colocados, no mercado de trabalho, na área de formação dos cursos de EFP Promover a empregabilidade dos diplomados			Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a necessidade de obtenção de respostas aos questionários aplicados.	Questionários de satisfação dos empregadores Avaliações da FCT

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Promover a realização de sessões de técnicas de procura de trabalho dinamizadas pelo IEFP	abril 2023	maio 2023	Garantir conhecimento aos alunos das técnicas de procura de emprego	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Aplicação de Questionários de satisfação às entidades empregadoras dos diplomados	fevereiro 2023	março 2023	Verificação do grau de satisfação dos empregadores para com os nossos diplomados	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Aplicação de Questionários de Satisfação aos diplomados empregados	março 2023	abril 2023	Verificação do grau de satisfação dos alunos empregados para com o conhecimento e competências adquiridas na escola	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Facultar aos alunos contactos com o mercado de trabalho na área de Educação e Formação Profissional, dos Cursos	Visitas a entidades de acolhimento futuras empregadoras			Implementação: Ação Implementada. Os alunos participaram em diversas visitas a Entidades/Instituições que trabalham na área social e de apoio a crianças e jovens. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento.	Página Institucional da Escola Redes Sociais da Escola
Estabelecer relações institucionais com instituições, organizações e órgãos de gestão político administrativo locais, nacionais e internacionais no sentido de estabelecer um leque de parcerias e protocolos	Promover a empregabilidade dos diplomados Potenciar a criação de sinergias de apoio			Implementação: A Escola encetou novos Protocolos: APPC- Dança e Teatro/grupo de teatro; Associação para o potencial humano: Sê Mais Sê Melhor; Associação Elaine Bair Family Trust, em prol das terapias de grupo, ANESPO, da qual a escola é Sócia, e a Escola de Nacional de Bombeiros. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar o procedimento de aproximação da escola com as entidades, futuras, empregadoras.	Protocolos de Cooperação Redes Sociais

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Fomentar o empreendedorismo através da dinamização de projetos de intervenção na comunidade	Diplomados empreendedores Criação do próprio emprego			Implementação: Ação não Implementada. Avaliação: A Ação não foi implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Pretende-se concretizar esta ação com as jornadas pedagógicas do projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Projetos de Atividades Redes Sociais da Escola Cidadania e Desenvolvimento

OBJETIVO ESTRATÉGICO N.º 6: GARANTIR O ALINHAMENTO COM O SISTEMA DE QUALIDADE EQAVET

Objetivo Operacional 6.1: Calendarizar as atividades e atribuir responsáveis

Objetivo Operacional 6.2: Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos

Objetivo operacional 6.3: Garantir a monitorização dos indicadores e análise de indicadores

Objetivo Operacional 6.4: Definir a estratégia de Comunicação/divulgação necessários à Implementação

Objetivo Operacional 6.5: Instruir o processo de Certificação EQAVET

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Funcionamento da Equipa EQAVET	setembro 2022	setembro 2022	(Re)constituição da equipa EQAVET	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: A Ação foi bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento.	Regimento da equipa EQAVET Ata Reunião EQAVET Ata Reunião Conselho Pedagógico

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Atualização de funções e mapa de competências da Equipa EQAVET; Atualização de Elementos	outubro 2022	outubro 2022	Definição, de forma clara, das responsabilidades/tarefas associadas a cada função, devidamente refletidas no Manual de Funções	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: A Ação foi bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento.	Regimento da equipa EQAVET Reunião EQAVET
Atualização do Documento Base/Projeto Educativo	setembro 2022	Outubro 2022	Compromisso da escola com o Alinhamento com o EQAVET	Implementação: Ação Implementada. Novo Projeto Educativo para o triénio 2022/2025 Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Redes sociais da Escola; Conselho Consultivo Reuniões internas Página Institucional da Escola
Sensibilização dos Trabalhadores com o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET/Escola Certificada em conformidade EQAVET	Durante o ano letivo		Envolver todos os trabalhadores no sistema de Garantia da Qualidade com o objetivo de otimizar o desempenho	Implementação: Ação Implementada. Divulgação formal e informal, Painel de informação, na escola Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Painel de divulgação EQAVET Comunicações
Atualização dos stakeholders, suas responsabilidades e envolvimento	novembro 2022	julho 2023	Estabelecer a participação dos stakeholders nas várias etapas do sistema de qualidade	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Projeto Educativo
Recolha de avaliações dos stakeholders quer através de reuniões periódicas quer através de reuniões do órgão consultivo	setembro 2022	julho 2023	Conhecer a avaliação que os stakeholders fazem dos resultados obtidos face aos objetivos e metas estabelecidas e as propostas de melhoria e/ou definição de novas metas.	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Redes Sociais da Escola Ata Conselho Consultivo Questionários de Satisfação Mails Pareceres escritos

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO	EVIDÊNCIAS
				PROPOSTAS DE MELHORIA	
Recolha de informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos)	Entre setembro 2022 e agosto de 2023		Recolher informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos)	Implementação: Ação Implementada. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o mesmo procedimento	Relatório de Autoavaliação Página Institucional da Escola Registo de Indicadores Questionários INOVAR+
Realizar inquéritos aos alunos e empresas/instituições (com base nos indicadores estabelecidos)	Entre fevereiro de 2023 e maio de 2023		Resposta aos inquéritos aplicados aos alunos e empresas/instituições	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Avaliar os resultados de monitorização dos indicadores e autoavaliação da escola com a elaboração do Relatório de Autoavaliação Intercalar do Plano de Ação, em cada Período Letivo	fevereiro 2023	agosto 2023	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	Ainda não é possível monitorizar esta Ação	
Elaborar um Plano de Melhoria em Função dos resultados da autoavaliação	Setembro 2022		Proposta de melhorias para os desvios identificados	Implementação: Ação implementada. No início do ano letivo foi elaborado o Plano Anual de Atividades e Plano de Ação atendendo às ações de melhoria constantes do relatório de autoavaliação de 2021/2022, encetando-se novo Ciclo da Qualidade. Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Plano de Melhoria Relatório de Autoavaliação Plano Anual de Atividades Página Institucional da escola Plano Anual de Atividades
Divulgação dos resultados da autoavaliação da escola	De fevereiro 2022 A setembro de 2023		Divulgação dos resultados junto de alunos, encarregados de educação, trabalhadores, comunidade educativa e qualquer elemento do público geral que possa ter interesse em conhecer estes dados	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Página Institucional da Escola Conselho Consultivo Relatórios de Autoavaliação

ATIVIDADE/AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESULTADOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO E REVISÃO DO 1.º PERÍODO PROPOSTAS DE MELHORIA	EVIDÊNCIAS
Elaboração de documentos digitais e de impressos para divulgação, dentro das instalações, da estratégia da Escola certificada em conformidade EQAVET	novembro 2022	julho 2023	Compromisso da Escola com o alinhamento EQAVET	Implementação: Ação implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Reforçar a documentação de transparência para a Qualidade, nomeadamente elaboração do Manual da Política da Qualidade, Manual da Política da Privacidade e a Criação do Livro Eletrónico de Reclamações e Elogios	Painel de informações: cartazes e folhetos informativos
Submissão na Plataforma da ANQEP do Relatório de Progresso Anual EQAVET n.º2 para revalidação do Selo de Conformidade EQAVET	setembro 2022		Monitorização da conformidade do sistema de qualidade implementado pela Escola face aos requisitos do quadro EQAVET	Implementação: Ação Implementada Avaliação: Ação bem implementada Revisão - Proposta de Melhoria: Continuar com o procedimento	Plataforma da Qualidade ANQEP Relatório de Progresso Anual EQAVET n.º 2

8. **MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES - 1º Período 2022/2023**

Embora o Quadro EQAVET inclua um conjunto vasto e complexo de indicadores, a Escola trabalha, de acordo com orientações da ANQEP, IP. um número reduzido de indicadores que, numa abordagem de processo-produto/resultado, permite a obtenção de informação que sustente a fase de revisão no processo cíclico de melhoria contínua da oferta de EFP.

Refira-se ainda, que para além dos indicadores selecionados pela ANQEP, a escola inclui também outros, que permitem monitorizar os Objetivos Operacionais em linha com os seus Objetivos Estratégicos.

No presente relatório apresentam-se os resultados obtidos em relação aos seguintes indicadores:

- **Indicador n.º 4 do EQAVET: Taxa de Conclusão Global dos Cursos de EFP**
 - ✓ Taxa de Conclusão dos Cursos no Tempo Previsto
 - ✓ Taxa de Conclusão dos Cursos após o Tempo Previsto
 - ✓ Taxa de Desistência no final do ciclo de formação
 - ✓ Taxa de não Aprovação

- **Indicador n.º 5 a) do EQAVET: Taxa de Colocação após conclusão de cursos de EFP**
 - ✓ Taxa de Diplomados Empregados por conta de outrem
 - ✓ Taxa de Diplomados à Procura de Emprego
 - ✓ Taxa de Diplomados a Trabalhar por conta própria
 - ✓ Taxa de Diplomados a frequentar estágios profissionais

- **Taxa de Prosseguimento de Estudos**
 - ✓ Taxa de Diplomados a frequentar formação nível pós-secundário
 - ✓ Taxa de Diplomados a frequentar o ensino superior
 - ✓ Taxa de Diplomados em situação desconhecida

- **Indicador n.º 6 a) do EQAVET: Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF**
 - ✓ Taxa de Diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF

- **Indicador n.º 6b3) do EQAVET: Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados**
 - ✓ Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF
 - ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores
 - ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores

- **Outros indicadores em uso na EP e que concorrem para os indicadores EQAVET**
 - ✓ Percentagem de módulos em atraso
 - ✓ Percentagem de alunos com módulos em atraso
 - ✓ Taxa de absentismo
 - ✓ Taxa de sucesso da classificação final de curso
 - ✓ Nível de rendimento FCT
 - ✓ Nível de rendimento PAP
 - ✓ Grau de concretização do Plano de Ação
 - ✓ Número de Registo de Ocorrências
 - ✓ Número de Registo de Participações

8.1. Indicadores EQAVET /Metas/Resultados Obtidos/Proposta de melhoria

Indicador n.º 4 do EQAVET: Taxa de Conclusão Global dos Cursos de EFP

- ✓ **Taxa de Conclusão dos Cursos no Tempo Previsto**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

- ✓ **Taxa de Conclusão dos Cursos após o Tempo Previsto**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

✓ **Taxa de Desistência**

Meta prevista para 2022/2023: Reduzir para 30% a Taxa de Desistência no final do ciclo de formação

Para além da monitorização da Taxa de Desistência no final do Ciclo de Formação a escola, também, monitoriza a Taxa de Desistência de todas as turmas de todos os anos curriculares.

Como ação de melhoria, proposta no ano letivo 2021/2022, a escola inicia, este ano letivo, a monitorização da Taxa de Transferência de Escola. Apesar de não ser Indicador EQAVET é oportuno fazer a sua monitorização integrado no Indicador Taxa de Desistência.

Taxa de Desistência e Taxa de Transferência por Turma e no total das Turmas

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 1.º Período			
	Desistência		Transferência	
	Número	Taxa	Número	Taxa
1º Animador Sociocultural	0	0%	2	15,4%
1º Técnico Ação Educativa	0	0%	0	0%
2º Animador Sociocultural	0	0%	0	0%
2º Técnico Ação Educativa	0	0%	0	0%
3º Animador Sociocultural	0	0%	0	0%
3º Técnico Ação Educativa	0	0%	0	0%
GLOBAL	0	0%	2	2,5%



✓ **Taxa de não Aprovação**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

Indicador n.º 5 a) do EQAVET: Taxa de Colocação após conclusão de cursos de EFP

Com este Indicador pretende-se medir a percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

A saber:

- ✓ Taxa de Diplomados Empregados por conta de outrem
- ✓ Taxa de Diplomados à Procura de Emprego
- ✓ Taxa de Diplomados a Trabalhar por conta própria
- ✓ Taxa de Diplomados a frequentar estágios profissionais

Tendo em conta que os alunos ainda se encontram em formação e que se trata de um Indicador que só é medido passados, no mínimo, 12 meses após a conclusão da formação, *ainda não é possível monitorizar este Indicador*.

• **Taxa de Prosseguimento de Estudos**

- ✓ Taxa de Diplomados a frequentar formação nível pós-secundário
- ✓ Taxa de Diplomados a frequentar o ensino superior
- ✓ Taxa de Diplomados em situação desconhecida

Tendo em conta que os alunos (neste caso, das turmas finalistas, do 3º ano de cada curso profissional), só terminam a formação em julho/agosto ou, mesmo, em dezembro de 2023, *ainda não é possível monitorizar este Indicador*.

Indicador n.º 6 a) do EQAVET: Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF

- ✓ Taxa de Diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF

Tendo em conta que os alunos ainda se encontram em formação e que se trata de um Indicador que só é medido passados, no mínimo, 12 meses após a conclusão da formação, *ainda não é possível monitorizar este Indicador*

Indicador n.º 6b3) do EQAVET: Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

- ✓ Taxa de Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF
- ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores
- ✓ Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores

Tendo em conta que os alunos ainda se encontram em formação e que se trata de um Indicador que só é medido passados, no mínimo, 12 meses após a conclusão da formação, ainda não é possível monitorizar este Indicador.

8.2. Outros Indicadores em uso na Escola /Metas/Resultados Obtidos/Proposta de melhoria

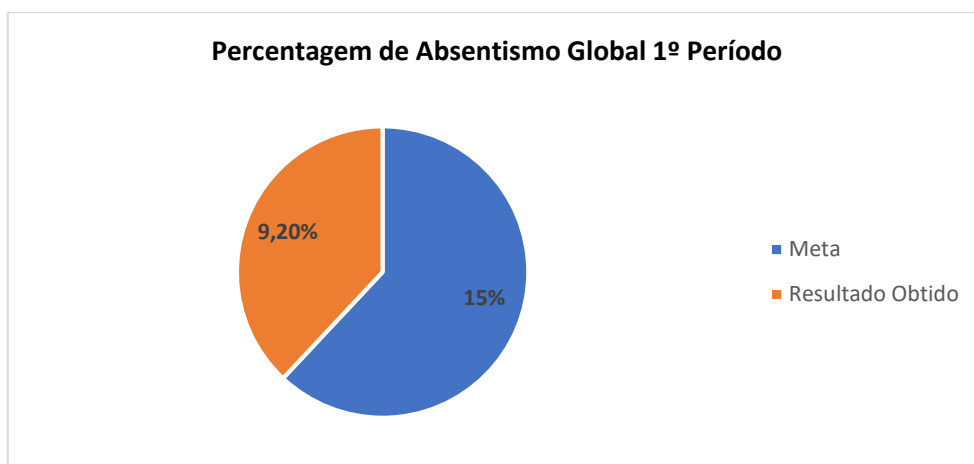
Outros indicadores em uso na EP e que concorrem para os indicadores EQAVET

- ✓ Taxa de absentismo

Meta prevista para 2022/2023: **Reduzir para 15% a taxa de absentismo**

Taxa de Absentismo por Turma e no total das Turmas

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 1.º Período		
	Absentismo		
	Total Tempos Letivos Lecionados	Total Faltas	Taxa de Absentismo
1º Animador Sociocultural	4180	495	11,8%
1º Técnico Ação Educativa	4810	151	3,1%
2º Animador Sociocultural	3876	457	11,7%
2º Técnico Ação Educativa	3804	80	2,1%
3º Animador Sociocultural	4630	1071	23%
3º Técnico Ação Educativa	6195	238	3,8%
GLOBAL	27495	2492	9,25%



- ✓ Taxa de conclusão dos cursos de EFP em relação ao número de alunos matriculados no 3ºano

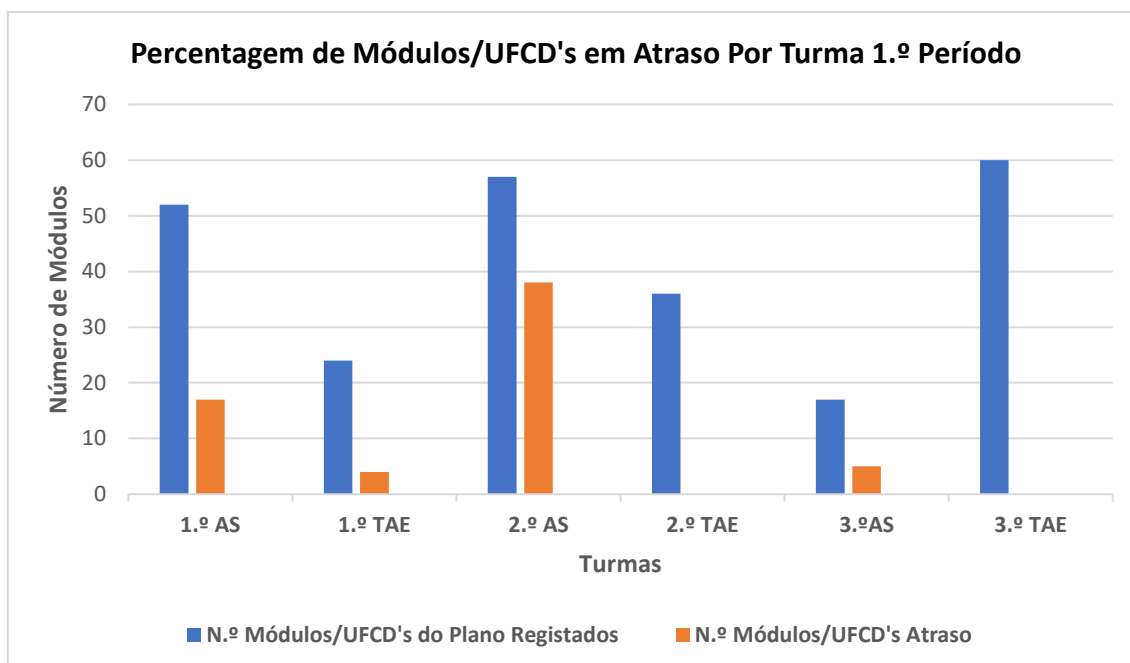
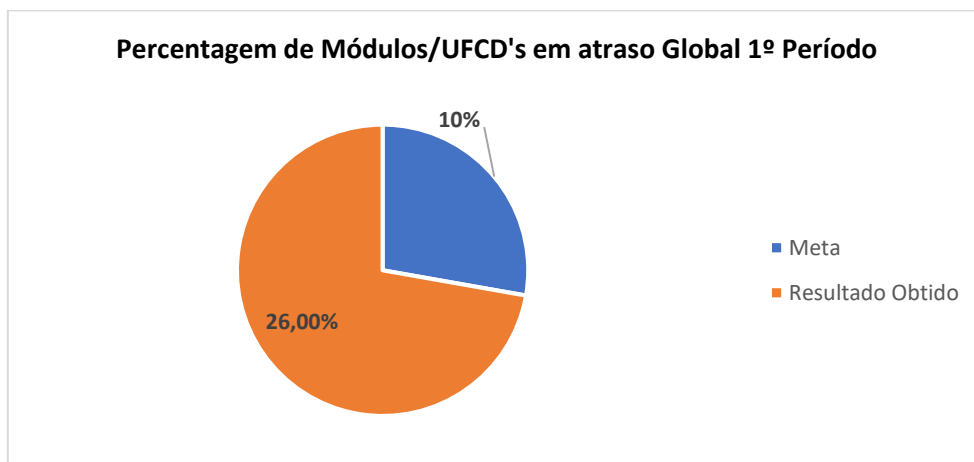
Ainda não é possível monitorizar este Indicador

- ✓ Percentagem de Módulos/UFCD'S em atraso

Meta prevista para 2022/2023: **Diminuir para 10% a percentagem de módulos em atraso**

Percentagem de Módulos/UFCD's em atraso por Turma e no total das Turmas

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 1.º Período		
	Módulos e/ou UFCD's em atraso		
	Número Módulos e/ ou UFCD's do Plano Registados na Turma	Número Módulos e/ou UFCD's em atraso	Percentagem Módulos e/ou UFCD's em atraso
1º Animador Sociocultural	52	17	36,5%
1º Técnico Ação Educativa	24	4	16,6%
2º Animador Sociocultural	57	38	66,6%
2º Técnico Ação Educativa	36	0	0%
3º Animador Sociocultural	17	5	29,4%
3º Técnico Ação Educativa	60	0	0%
GLOBAL	246	64	26,0%

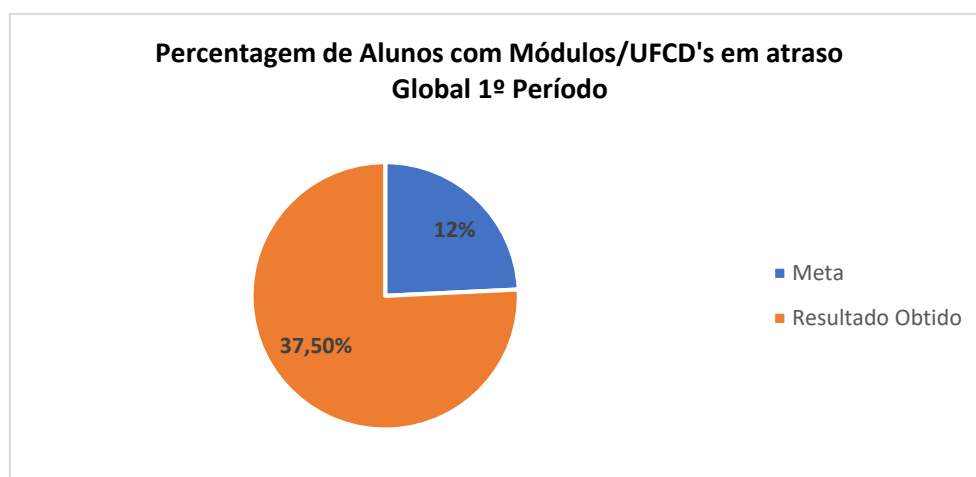


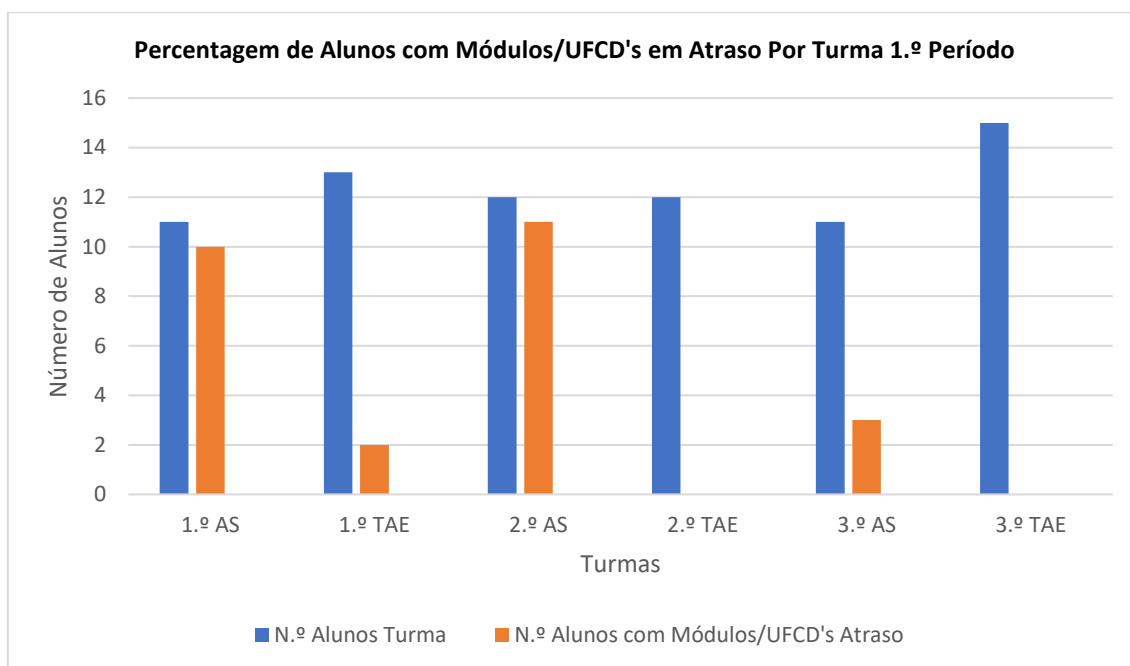
✓ **Percentagem de alunos com Módulos/UFCD's em atraso**

Meta prevista para 2022/2023: **Diminuir para 12% a percentagem de Alunos com módulos em atraso**

Percentagem de Alunos com Módulos/UFCD's em atraso por Turma e no total das Turmas

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 1.º Período	
	Alunos com Módulos e/ou UFCD's em atraso	
	Número	Percentagem
1º Animador Sociocultural	10	90,9%
1º Técnico Ação Educativa	2	15,3%
2º Animador Sociocultural	11	91,6%
2º Técnico Ação Educativa	0	0%
3º Animador Sociocultural	3	27,2%
3º Técnico Ação Educativa	0	0%
GLOBAL	26	37,5%





✓ **Taxa de sucesso da classificação final de curso**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

✓ **Nível de rendimento FCT**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

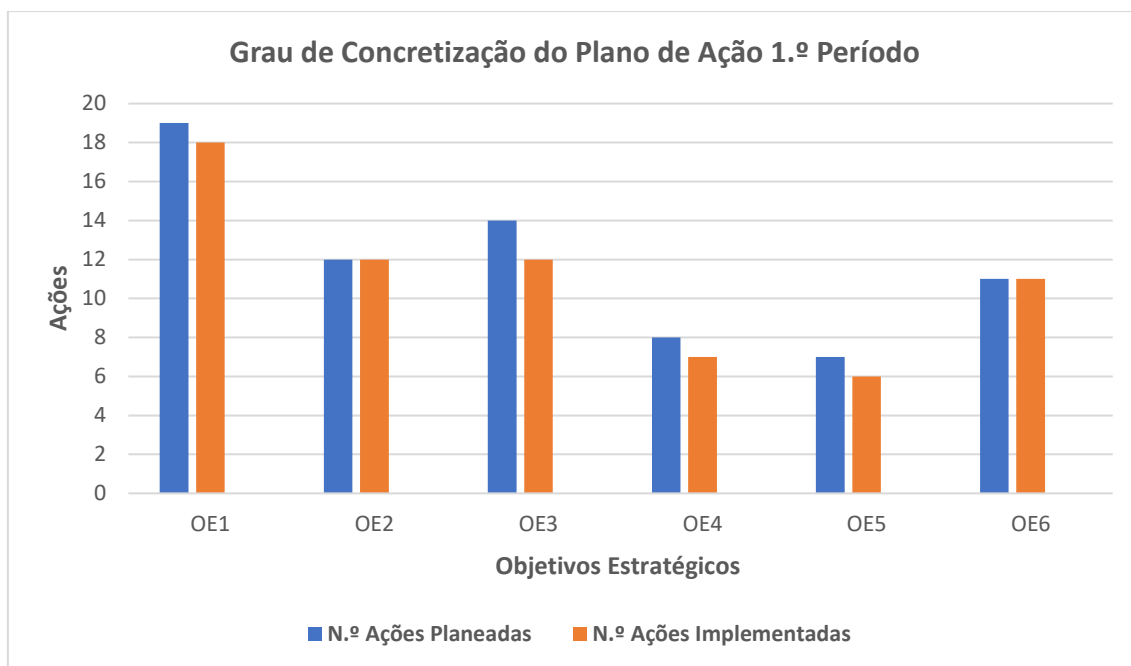
✓ **Nível de rendimento PAP**

Ainda não é possível monitorizar este Indicador

✓ **Grau de concretização do Plano de Ação**

Meta prevista para 2022/2023: 85% de ações concretizadas

Objetivos Estratégicos	Concretização do Plano de Ação		
	Resultados Obtidos no Final do 1.º Período		
	N.º de Ações Planeadas	N.º de Ações Implementadas	Taxa de Concretização
OE1	19	18	94,7%
OE2	12	12	100%
OE3	14	12	85,7%
OE4	8	7	87,5%
OE5	7	6	85,7%
OE6	11	11	100%
GLOBAL	71	66	93%



✓ **Número de Registos de Ocorrências**

Meta prevista para 2022/2023: Número máximo de Ocorrências: 45 por ano letivo

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 1.º Período
	Registos de Ocorrências
	Número
1º Animador Sociocultural	1
1º Técnico Ação Educativa	1
2º Animador Sociocultural	2
2º Técnico Ação Educativa	0
3º Animador Sociocultural	0
3º Técnico Ação Educativa	0
GLOBAL	4

✓ **Número de Registos de Participações**

**Meta prevista para 2022/2023: Número máximo de Participações Disciplinares:
9 por ano letivo**

TURMAS	Resultados Obtidos no Final do 1.º Período
	Registos de Participação
	Número
1º Animador Sociocultural	0
1º Técnico Ação Educativa	0
2º Animador Sociocultural	0
2º Técnico Ação Educativa	0
3º Animador Sociocultural	0
3º Técnico Ação Educativa	0
GLOBAL	0

9. AÇÕES DE MELHORIA – Linhas Orientadoras para o 2.º Período

INDICADOR	REFLEXÃO ACERCA DO RESULTADO OBTIDO	PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA
Taxa de Desistência	<p>Relativamente à Taxa de Desistência Global a meta foi superada, não se tendo registado qualquer desistência, em nenhuma das turmas em funcionamento.</p> <p>Apesar deste excelente resultado, a Equipa EQAVET está consciente que se trata da primeira monitorização do ano letivo, ou seja, do 1º Período, em que é a fase de adaptação dos alunos e que, à semelhança de outros anos, não se registam desistências.</p> <p>Deste modo, a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta.</p>	<p>Continuar a reforçar, no 2.º Período, a ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento de casos problemáticos e/ou em situações de risco;</p> <p>Continuar a Incentivar o encaminhamento e acompanhamento dos alunos em situação de risco de abandono escolar para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades da escola e nos projetos.</p>
Taxa de Transferência	<p>Relativamente à Taxa de Transferência Global, o resultado obtido foi de 2,5% de transferências, para outras escolas, ou seja, sem significado aparente.</p> <p>Porém, apesar deste resultado muito bom, a Equipa EQAVET está consciente que se trata da primeira monitorização do ano letivo, ou seja, do 1º Período, em que é a fase de adaptação dos alunos e que, à semelhança de outros anos, não se registam desistências.</p> <p>No entanto, a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, para os desvios que possam acontecer, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce.</p>	<p>Continuar a reforçar, no 2.º Período, a ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento de casos problemáticos e/ou em situações de risco;</p> <p>Continuar a Incentivar o encaminhamento e acompanhamento dos alunos em situação de risco de abandono escolar para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades da escola e nos projetos.</p>
Taxa de Absentismo	<p>Relativamente à Taxa de Absentismo Global, o resultado obtido foi de 9,5%, ou seja, ficou aquém da meta prevista que estabelecia 15% como resultado máximo.</p> <p>Apenas na turma do 3.º ano de Animador Sociocultural se registou um resultado pouco satisfatório, de 23%.</p> <p>Porém, apesar do resultado global muito bom, a Equipa EQAVET está consciente que se trata da primeira monitorização do ano letivo, ou seja, do 1º Período, em que é a fase de adaptação dos alunos e que, à semelhança de outros anos, não se registam muitas faltas.</p> <p>No entanto, a Equipa Pedagógica</p>	<p>Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento dos alunos;</p> <p>Realização de Planos de Recuperação para recuperação da assiduidade em falta</p> <p>Contacto regular com os encarregados de educação ou outros familiares, de forma a prevenir situações de excesso de faltas e atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos problemáticos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54);</p>

	deverá manter-se atenta, para os desvios que possam acontecer, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce.	Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo; Sinalização dos casos mais graves junto da CPCJ.
Percentagem de Módulos/UFCD's em atraso	Relativamente à Percentagem de Módulos e UFCD's em atraso, o resultado global atingido foi de 26%, ou seja, registou-se um desvio face ao planeado, situado nos 10%. Contudo, nas turmas do 1.º e do 3.º ano de Técnico de Ação Educativa, não se registam módulos em atraso. A Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, para os desvios que possam acontecer, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce por forma a diminuir a Percentagem de Módulos e UFCD's em atraso e aproximá-la da meta.	Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento dos alunos; Realização de Planos de Recuperação para recuperação das aprendizagens; Contacto regular com os encarregados de educação e atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos problemáticos; Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), dos níveis de ensino e aprendizagem de cada aluno; Sessões de apoio individual e/ou em pequenos grupos para colmatação das dificuldades e melhoria dos resultados. Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo.
Percentagem de Alunos com Módulos/UFCD's em atraso	Relativamente à Percentagem de Alunos com Módulos e UFCD's em atraso, o resultado global atingido foi de 37,5%, ou seja, registou-se um desvio face ao planeado, situado nos 12%. Contudo, nas turmas do 1.º e do 3.º ano de Técnico de Ação Educativa, não se registam alunos com módulos em atraso. A situação mais problemática ocorre nas turmas do 1.º e do 2.º ano do curso de Animador Sociocultural. A Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce por forma a diminuir a Percentagem de Alunos com Módulos e UFCD's em atraso e aproximá-la da meta.	Reforço da ação dos Orientadores Educativos de Turma e dos Coordenadores de Curso como estratégia para o acompanhamento dos alunos; Realização de Planos de Recuperação para recuperação das aprendizagens; Contacto regular com os encarregados de educação e atuar em tempo útil para solucionar possíveis casos problemáticos; Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), dos níveis de ensino e aprendizagem de cada aluno; Sessões de apoio individual e/ou em pequenos grupos para colmatação das dificuldades e melhoria dos resultados. Desenvolver práticas inclusivas e mecanismos de acompanhamento e apoio educativo.
Grau de Concretização do Plano de Ação	Relativamente ao Grau de Concretização do Plano de Ação, o resultado obtido superou a meta estabelecida.	Manter o rigor no planeamento das ações, para o 2.º e 3.º Período, direcionadas para as necessidades dos alunos e para as exigências do mercado

		<p>de trabalho e do prosseguimento de estudos;</p> <p>Manter a articulação com todos os Stakeholders Internos e Externos, quer para o planeamento como para a implementação, avaliação e revisão das ações;</p> <p>Continuar a participar em atividades conjuntas com as instituições locais e/ou regionais;</p> <p>As Ações não implementadas ficam reagendadas para o próximo Período/Períodos Letivos.</p>
<p>Número de Registos de Ocorrência</p>	<p>Relativamente ao Número de Registos de Ocorrência Global, a Equipa EQAVET registou um total de 4 registos. Este resultado é bastante satisfatório tendo em conta a meta prevista, para ao ano letivo, que é de 45, o que, em média, a meta, por período letivo se situa nos 15 casos.</p> <p>Todavia a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce, para atuar em tempo útil.</p>	<p>Manter a ação dos Orientadores Educativos de Turma como estratégia para o acompanhamento dos alunos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), ao nível dos comportamentos e atitudes;</p> <p>Manter a exigência pela disciplina e o cumprimento de regras dentro e fora de aula.</p>
<p>Número de Registos de Participações</p>	<p>Relativamente ao Número de Registos de Participações Global, a Equipa EQAVET não obteve qualquer registo. Este resultado é excelente tendo em conta a meta prevista, para o ano letivo, que é de 9, o que, em média, a meta, por período letivo se situa nos 3 casos. Todavia a Equipa Pedagógica deverá manter-se atenta, no próximo período, munindo-se, para isso de ferramentas de alerta precoce, para atuar em tempo útil.</p>	<p>Manter a ação dos Orientadores Educativos de Turma como estratégia para o acompanhamento dos alunos;</p> <p>Monitorização sistemática, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno em articulação com a equipa EMAEI (DL54), ao nível dos comportamentos e atitudes;</p> <p>Manter a articulação entre a Escola, através dos Orientadores Educativos de Turma, e os Pais e Encarregados de Educação;</p> <p>Manter a exigência pela disciplina e o cumprimento de regras dentro e fora de aula.</p>

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assumindo a avaliação como uma estratégia de melhoria de qualidade, revela-se fundamental avaliar todo o processo, de forma a melhorar os aspetos menos positivos, promover a mudança e contribuir para a melhoria da qualidade do serviço educativo.

A Escola Profissional D. Francisco Gomes de Avelar da Santa Casa da Misericórdia de Faro procura ministrar uma formação de qualidade de modo a que os alunos desenvolvam saberes e competências necessárias para o seu desenvolvimento e formação ao longo da vida.

Um dos grandes desafios tem sido a construção de um sistema que envolva e comprometa os stakeholders internos e externos. No que respeita aos stakeholders internos, cada vez mais nos aproximamos da plena consolidação. Relativamente aos stakeholders externos, apesar de ainda se encontrarem algumas resistências, a Escola tem fomentado a sua participação e tem procurado, cada vez mais, envolver os parceiros nas atividades planeadas pela escola, melhorando os meios de comunicação e dando maior visibilidade das atividades desenvolvidas.

A nível da organização, a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade tem-se revelado uma mais-valia, na medida em que existe, agora, uma perceção mais clara da importância do papel dos colaboradores, da importância da autoavaliação e da harmonização e cumprimento dos procedimentos e das vantagens de eficiência que daí resultam. Este envolvimento contribui também para combater a ideia de que o ensino profissional é uma via de ensino e formação inferior e mostrar que permite o prosseguimento de estudos e acesso ao ensino superior.

Conscientes de que ainda há muito a fazer, entende-se que os contributos e sugestões de todos os stakeholders são a base para um maior compromisso e sucesso de todos, pelo que a equipa EQAVET trabalhará intensamente nesse sentido.

Pretendemos, desta forma, continuar a fazer mais e melhor, percorrendo os caminhos da qualidade e melhoria contínua.

Faro, 2 de fevereiro de 2023

Equipa EQAVET

Responsável da Equipa EQAVET

Nélia Paula Viegas